

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Қарасу ауданы білім бөлімінің Жамбыл негізгі орта мектебі» КММ**

**КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования акимата
Костанайской области**

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

с. Жамбыл 2024

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1. Общая характеристики организаций образования.....	3
2. Анализ кадрового потенциала.....	4
3. Контингент воспитанников.....	6
4. Учебно-методическая работа.....	10
5. Учебно-материальные активы.....	19
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	22
7. Оценка знаний воспитанников.....	25
8. Опрос участников образовательного процесса.....	31
9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	37
10. Выводы и предложения.....	37

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1. Общая характеристика организации образования.....	37
2. Анализ кадрового потенциала.....	38
3. Контингент обучающихся.....	57
4. Учебно-методическая работа.....	60
5. Учебно-материальные активы.....	96
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	100
7. Оценка знаний обучающихся.....	101
8. Опрос участников образовательного процесса.....	109
9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	116
10. Выводы и предложения.....	116

Ссылка на материалы: https://disk.yandex.kz/d/Y_RvbZA3316OMA

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы
дошкольного воспитания и обучения**

	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	Общая характеристика организации образования	Наименование организации образования, местонахождение юридический адрес: КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбылский с.о., с.Жамбыл, переулок Школьный, здание 5, почтовый индекс 111006 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбылский с.о., с.Жамбыл, Переулок Школьный, здание 5, почтовый индекс 111000 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Адрес электронной почты: jamkrs@yandex.kz, телефон: 8(714-52)-26-2-99, сайт: https://zhambyl-karasu.edu.kz/ru 1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 15 января 2021 года, БИН 970440001022 выдано 25 января 2024 г. Дата первичной государственной регистрации 01 апреля 1997 года. 2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Семенова Ирина Алексеевна, приказ о назначении от 18 сентября 2017 года № 17, телефоны: 8(714-52)-26-2-99, моб телефон 8-777-180-76-56, электронная почта: semenovairina.1969@mail.ru 3. Правоустанавливающие и учредительные документы. Устав организаций образования КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №1. https://disk.yandex.kz/d/EfNw73kuKhTMkA 1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица. https://disk.yandex.kz/i/ixIxG9mTOrtAbQ 2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя. https://disk.yandex.kz/i/XLu61Q9NTBJSgA 3. Устав организации образования. https://disk.yandex.kz/i/O-JB74MNHY1PhQ

		Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Утвержден постановлением акимата Костанайской области от 05.01.2021 года. 4. Разрешительные документы. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ07RVK00033826 Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 12:22:38	4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. https://disk.yandex.kz/i/Qa3QuJvPxwu7ew																								
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования; Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе и дошкольном мини-центре «Пчелка» с полным днем пребывания осуществляют 5 педагогов. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой с 2022 по 2024 учебном году осуществляют: Дошкольное обучение и воспитание <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О воспитателя</th><th>Должность</th><th>Образование</th><th>Категория</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Велиева Анна Викторовна</td><td>Воспитатель мини-центра</td><td>высшее</td><td>Педагог-модератор</td></tr> <tr> <td>Китаева Валентина Петровна</td><td>Воспитатель мини-центра</td><td>высшее</td><td>Педагог-модератор</td></tr> <tr> <td>Мизелева Валентина Анатольевна</td><td>Воспитатель ПКШ</td><td>Средне-специальное</td><td>Педагог-модератор</td></tr> <tr> <td>Исмагулова Кундузай Бельгибаевна</td><td>Учитель казахского языка</td><td>Высшее</td><td>Педагог-модератор</td></tr> <tr> <td>Умаров Руслан Чаймуканович</td><td>Инструктор по физической культуре</td><td>Высшее</td><td>Педагог-эксперт</td></tr> </tbody> </table> Педагогический стаж показывает хороший уровень для предоставления качественных	Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория	Велиева Анна Викторовна	Воспитатель мини-центра	высшее	Педагог-модератор	Китаева Валентина Петровна	Воспитатель мини-центра	высшее	Педагог-модератор	Мизелева Валентина Анатольевна	Воспитатель ПКШ	Средне-специальное	Педагог-модератор	Исмагулова Кундузай Бельгибаевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-модератор	Умаров Руслан Чаймуканович	Инструктор по физической культуре	Высшее	Педагог-эксперт	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №2. https://disk.yandex.kz/d/ARvbFz8S7v_esQ Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - штатное расписание педагогов за оцениваемый период. сведения по повышению квалификации
Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория																								
Велиева Анна Викторовна	Воспитатель мини-центра	высшее	Педагог-модератор																								
Китаева Валентина Петровна	Воспитатель мини-центра	высшее	Педагог-модератор																								
Мизелева Валентина Анатольевна	Воспитатель ПКШ	Средне-специальное	Педагог-модератор																								
Исмагулова Кундузай Бельгибаевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-модератор																								
Умаров Руслан Чаймуканович	Инструктор по физической культуре	Высшее	Педагог-эксперт																								

	образовательных услуг (80% учителей имеют стаж от 7 до 29 лет). Средний уровень стажа составляет 12 лет. Педагоги имеют продуктивный возраст, со стажем до 29 лет, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста. Количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно устойчив и с достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 80 % учителей имеют высшее образование, 20 % среднеспециальное педагогическое образование. В дошкольном классе осуществляют деятельность педагоги: Мизелева В.А. квалификация дошкольное воспитание – воспитатель (в дошкольном классе 1 ставка), Исмагулова К.Б. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»). Воспитатели мини-центра Китаева В.П. (1,125 ставки) имеет высшее образование, квалификацию «Дошкольное обучение и воспитание», воспитатель Велиева А.В. (1,125 ставки) имеет высшее образование, квалификацию «Дошкольное обучение и воспитание», Исмагулова К.Б. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература») – высшее образование, Умаров Р.Ч. – инструктор по физической культуре – высшее образование. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; Семенова И.А. директор школы имеет квалификационную категорию «руководитель-организатор» приказ № 135 от 01.06.2022 г. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; Все педагоги дошкольного воспитания и обучения своевременно проходят аттестацию педагогических кадров не реже одного раза в пять лет. Велиева А.В. (начала трудовую деятельность в КГУ «Жамбылская ОСШ» в 2024 году) проходила аттестацию в 2020 году, имеет категорию «педагог-модератор» приказ № 93 от 08.12.2020 г., Китаева В.П. проходила аттестацию в 2021 году, имеет категорию «педагог-модератор» приказ № 63 от 22.12.2021 года, Мизелева В.А. в 2021 году проходила аттестацию на категория «педагог-модератор» приказ № 61 от 22.12.2021 г, учитель казахского языка Исмагулова К.Б. имеет категорию «педагог-модератор», приказ № 497 от 28.08.2023 г. Инструктор по физической культуре имеет категорию «педагог-эксперт», приказ №178 от 24.12.2021 г. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.	руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.
--	---	---

		Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективного плана повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым все педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование". Велиева А.В. прошла курсы в период 10.04 - 20.04.2023 г., в г. Костанай, АО "Национальный центр повышения квалификации" "Өрлеу" по теме «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации», Китаева В.П. прошла курсы с 21.07 по 29.07.2024 г, в ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование", тема курсов «Проектные технологии в обучении дошкольников», Мизелева В.А. прошла курсы 21.08-31.08.2023 г. в г. Костанай, АО "Национальный центр повышения квалификации" "Өрлеу" по теме «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации». Педагог казахского языка Исмагулова К.Б. прошла курсы повышения квалификации в 2024 году по теме «Проектные технологии в обучении дошкольников» для педагогов дошкольных организаций в ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование". Инструктор по физической культуре Умаров Р.Ч. прошел курсы по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры» в РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры». На данный момент все педагоги, в том числе руководящие кадры, проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года, и составляет 100%. Выводы: Доля педагогов с высшим образованием в текущем учебном году составляет 80 % от общего числа педагогических работников. В перспективе наблюдается повышение доли педагогов с высшим образованием, в связи с окончанием высших учебных заведений по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных, районных олимпиадах и турнирах. Количество педагогов с категориями увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер-классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов ИП и ПК.	
3	Контингент воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. - Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; В 2022-2023 учебном году в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №3. https://disk.yandex.kz/d/rY0A6JKN-cRAQA

Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционировал 1 дошкольный класс, с контингентом воспитанников: возраст 5 лет – 6 детей и 2 группы мини-центра «Пчелка» с полным днем пребывания с контингентом воспитанников: 1 разновозрастная группа «Лунтики» - дети 3-х, 4-х лет – 13 воспитанников, группа «Зайчики», дети 2-х лет – 6 детей.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционировал 1 дошкольный класс, с контингентом воспитанников: возраст 5 лет – 5 детей и 2 группы мини-центра «Пчелка» с полным днем пребывания с контингентом воспитанников: 1 разновозрастная группа «Лунтики» - дети 3-х, 4-х лет – 17 воспитанников, младшая группа «Зайчики» - дети 2-х лет – 5 детей .

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 дошкольный класс, с контингентом воспитанников: возраст 5 лет – 7 детей и 1 группа мини-центра «Пчелка» с полным днем пребывания с контингентом воспитанников: 1 разновозрастная группа «Лунтики» - дети 3-х, 4-х лет – 12 воспитанников.

С особыми образовательными потребностями в дошкольном классе и мини-центре в 2022-2024 годах нет.

Контингент воспитанников на 01.09.2024 год

Группы	Возрасты	Всего детей
		Сентябрь 2024 год
Лунтики	от 3-х, 4-х лет	12
Дошкольный класс	от 5-и лет	7
Итого		19

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

Наполняемость в дошкольном классе составляет 7 воспитанников: дети 5-ти лет – 7 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети от 3-х

Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно **приложению 3 к** Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

лет – 5 воспитанников, от 4-х лет – 7 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

Сведения о наличии разных возрастных групп;

В мини-центре «Пчелка» группы укомплектованы воспитанниками согласно возрастной периодизации. В дошкольном классе воспитанники одного возраста.
Количество групп и воспитанников по годам.

Учебный год	ДО	Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2-х лет	3-х лет	4-х лет	5-ти лет
2022-2023	Предшкольный класс школы	1	6	0	0	0	6
	Мини-центр	2	19	6	8	5	0
2023-2024	Предшкольный класс школы	1	5	0	0	0	5
	Мини-центр	2	22	5	9	8	0
2024-2025	Предшкольный класс школы	1	7	0	0	0	7
	Мини-центр	1	12	0	5	7	0

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

В 2022-2023 учебном году на начало было в дошкольном классе 5 воспитанников, В сентябре месяце было прибытие воспитанницы Рамазановой Софии, и на конец учебного года контингент составил 6 воспитанников. В мини-центре на начало было 21 воспитанник и на конец учебного года – 21 воспитанник.
В 2023-2024 учебном году в дошкольном классе на начало учебного года контингент составлял 5 воспитанников и на конец учебного года контингент дошкольного класса составил – 5 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года было 22 воспитанника, на конец учебного года контингент составил 22 воспитанника. В летний период 3 воспитанника выбыли в связи со сменой места жительства.
В 2024-2025 учебном году в дошкольном классе контингент составляет 7 воспитанников. В

	мини-центре на начало учебного года контингент составляет 12 воспитанников. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. В КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется. Требования к сроку воспитания и обучения: соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей: Предшкольный класс в 2022-2023 учебном году охватывают детей в возрасте от 5 лет, которые занимаются в одну смену. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс. Предшкольный класс в 2023-2024 учебном году охватывают детей в возрасте от 5 лет, которые занимаются в одну смену. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс. Предшкольный класс в 2024-2025 учебном году охватывают детей в возрасте от 5 лет, которые занимаются в одну смену. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс. В мини-центре охват детей в 2022-2023 учебном году составляет: дети 2-х лет – 6 воспитанников, дети 3-х лет – 8 воспитанников, 4-х лет – 5 воспитанников. В мини-центре охват детей в 2023-2024 учебном году составляет: дети 2-х лет – 5 воспитанников, дети 3-х лет – 9 воспитанников, 4-х лет – 8 воспитанников. В мини-центре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет: дети 3-х лет – 5 воспитанников, дети 4-х лет – 7 воспитанников. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы. Выпуск из предшкольных классов школ воспитанников, прошедших программу предшкольного класса, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школы осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в	
--	---	--

		соответствии с требованиями ГОСО. За три года на дошкольном уровне в классах дошкольной подготовки обучения детей с ООП – нет. В классах дошкольной подготовки обеспечено одногодичного посещение детей, с последующим переходом к обучению в 1 класс. В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.	
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: 1 разновозрастная группа мини-центра «Пчелка» с полным днем пребывания и дошкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения. Соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО) КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и согласован в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год: Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА № 4. https://disk.yandex.kz/d/HP3rSC1Nl8eUqw Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.

	Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499. Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год: Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499. (Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период) Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год: Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.	Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии) Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период. Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период
--	--	---

	Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов. -осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим: 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса; 2) содержание организованной деятельности; 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности; 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения; 5) ожидаемые результаты организованной деятельности. Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром». Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: - перспективного плана; - циклограмме; - мониторингу достижений воспитанников. В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: -физическое развитие; -развитие коммуникативных навыков;	Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.
--	---	---

	-развитие познавательных и интеллектуальных навыков; -развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; -формирование социально-эмоциональных навыков. При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, педагоги ориентируются на следующие принципы: -обучение через игру; -развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Деятельность строится с упором на научные и дидактические принципы. Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни. Принцип гуманизации предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка. Принцип непрерывности образования, предполагающий последовательный процесс образования, плавный, преемственный переход от одной ступени образования к другой. Принцип целостности и системности предполагает понимание развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов. Принцип комплексности и систематичности предполагает, что однократное исследование не дает полной карты психического развития ребенка. Принцип индивидуальности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры и общечеловеческих ценностей. Принцип открытости ДО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.	
--	---	--

	Принцип научности и эффективности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, изучает психическое развитие, его механизмы и закономерности в понятиях именно детской психологии. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно поисковых методов. Принцип гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди. Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы Үндестік, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители обязаны лучше знать своего дитя, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций. Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма. В классах дошкольной подготовки воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы. Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, тематических мероприятиях. Воспитателями проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование патриотического сознания «Язык – богатство нации, сокровище народа», «Осень в гости к нам пришла», «Мой независимый Казахстан», Праздник мам, «Наурыз», «Детская библиотека», «День единства народа Казахстана», «День птиц». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстан.	
--	---	--

	С целью воспитания патриотических чувств проведены тематические занятия на темы: «Мое родное село», «Моя семья», «Люблю тебя - мой край родной» ит.д., беседы «Кем работают наши родители?», «Традиции моей семьи» ит.д. В рамках реализации программы ежегодно воспитатели проводят акцию «Покормим птиц-зимой». Родители и дети приняли активное участие в акции, изготовили кормушки и проявили заботу о птицах, зимующих в нашем селе. С 2022-2023 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания ориентированных на всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: -физическое развитие; -развитие коммуникативных навыков; -развитие познавательных и интеллектуальных навыков; -развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; -формирование социально-эмоциональных навыков. Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира. За оцениваемый период все мероприятия ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: -соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников. В школе соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников класса предшкольной подготовки с русским языком обучения, установленных в ТУП ДВО: 2022-2023 учебный год На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября	
--	--	--

	2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, вариативный компонент не предусмотрен. Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 № КР ДСМ-31 «Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка». соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения. 2022-2023 учебный год. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности из них все отведены на инвариантный компонент – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам. 2023-2024 учебный год. Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499. Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов. Содержание учебного рабочего плана рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08. 2023 года). *Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение	
--	---	--

	дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. **С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. ***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. ****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности дошкольного класса. *Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. **С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. ***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе,	
--	---	--

	развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. ****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности. 2024-2025 учебный год. Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499. Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов. *Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. **С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. ***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных	
--	--	--

		видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. ****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.	
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: -соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. -Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>). В КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасусского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1975 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 40 мест. Общая площадь кабинета дошкольного класса– 51,7 кв.м, площадь игровых комнат мини-центра по 70 кв.м., площадь спальни – 61 кв.м. Ежегодно производится косметический ремонт за счет бюджетных средств. Наличие видеонаблюдения – 3 камеры. Наличие внутренних санузлов – 1 (2 унитаза, раковина 1). В КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасусского района» Управления образования акимата Костанайской области функционируют с 1999 года дошкольный класс школы (далее-ПКШ). Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников дошкольного класса, большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования: - безопасность; - доступность; - многообразность; - содержательность; - многофункциональность; - трансформируемость; - привлекательность. На дошкольной территории расположены: спортивно-игровая площадка, цветники. На площадке имеется горка, качели, карусели. Помещения для ПКШ оборудованы согласно	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №5. https://disk.yandex.kz/d/6o99F0bAJyrhAw Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования

	требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Посещение воспитанников организовано в 1 смену. В наличии: 1 кабинет для деятельности, в котором имеются индивидуальные для каждого ребенка шкафчики, игровые зоны. Оформлены «Уголок здоровья», «Уголок пожарной безопасности», «Классный уголок». Папки-передвижки, расположенные в предшкольном классе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей. В предшкольном классе также определено зонирование предметно-пространственной среды. Для формирования основ грамоты и развития речевых навыков имеются учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков. В наличии имеется разнообразие магнитных наборов букв, наборы схем и звуковых карточек, таблиц, книг с крупным шрифтом, наборы с буквами, ребусы, карточки, схемы слов, наборы карточек для звукового анализа слов, карточки животные, карточки на различную тематику и т.д. В кабинете имеется книжный уголок, уголок уединения. В уголке «Занимательная математика» расположены различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий: наборы цифр, разнообразие счетного и раздаточного материала. Комплекты дидактических математических игр, умное лото, часы, счетные палочки, математические наборы, наборы геометрических фигур, наглядный, демонстрационный и игровой материал. Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени). В творческом уголке - в наличии наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, кисточки – различного размера и толщины, инструменты для рисования, материалы для лепки и аппликации, трафареты, иллюстрации картин. Отдельно расположен уголок природы, имеется материал для исследовательской деятельности- песок, глина, камни, колбочки, там же определены лейки, распылитель, палочки для рыхления земли, грабельки, лопатки для ухода за растениями совместно с детьми. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры. Театральный уголок оборудован наборами кукольного театра – 3 комплекта (ручной, пальчиковый и различные персонажи на палочках), маски. Уголок ПДД имеются дорожные знаки на карточках, карточки- задания по ПДД, макеты дороги, дорожных знаков, светофора. Национальный уголок «Мой Казахстан» отражает национальную культуру, традиции. Имеется национальные принадлежности: посуда, макет юрты с убранством дома, фото городов: Костанай, Астаны. Иллюстрированные сборники: национальная одежда, украшения, нац. музыкальные	инвентаризационная опись)
--	---	------------------------------

	инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры. Вместе с тем, можно отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в ПКШ условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать: 1) совместную деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. -Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно- ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: в мини-центре интерактивное оборудование, в состав которого входят компьютер в комплекте с выходом в интернет, интерактивная доска. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников ПКШ и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Информационное пространство в дошкольном классе и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности. В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование: Стол учительский одноместный -1 шт, стул учительский в мягкой обивке – 1шт, комплект «Ромашка» – 2 шт, детские стульчики– 16 штук, стеллаж кухня – 1шт, ковер – 2 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт, доска магнитная -1 шт, индивидуальные шкафчики и др. В мини-центре имеется следующее оборудование: Доска-1, шкаф -3, стол учительский-2, шкаф для учебно-наглядных пособий-2, ящик для таблиц-2, готовальня-1, стул учительский-2, комплекты (стол + 4 стула) – 5, стульчики для детей-10, стол «Ромашка»-2, шкафчики для игрушек-2, полка для уголка-2, кровати-40, шкаф для белья -1, индивидуальные секционные шкафчики для одежды 8*5=40, шкаф для посуды-1, стол для	
--	--	--

		посуды-1, мойка для посуды-1, проектор-1, интерактивная доска-1, компьютер в комплекте с выходом в интернет -1, телевизор – 1, стенка «Теремок» - 1, стенка «Магазин» - 1. Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 1 набор, набор геометрических фигур демонстрационный – 2, набор геометрических фигур раздаточный-10, набор для лепки из пластилина - 22 штуки, набор для работы с бумагой и картоном – 22 штуки, набор плоскостных геометрических фигур – 1 штука, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода», «Тепло» - 10, набор емкостей для демонстрации объема - 1, плакаты «Казахский национальный орнамент» - 1 штука, сборники сказок и стихов, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 1 штука, аптечка с принадлежностями -1 штука, корзина для мусора – 2 штуки, бумага для принтера, цветные мелки- 10 штук. Игровая зона дошкольного класса: комплект детской мебели для игр – 2 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы – 3 комплекта, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 2 комплекта, дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром, основы математики, художественной литературе, казахскому языку, основы грамоты – 3 набора, куклы -3, шкаф для хранения игрушек и пособий – 1 штука. Игровая зона мини-центра Оборудование и принадлежности для игровой комнаты: игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», «Семья» игрушки дидактические для развития мелкой моторики - 5 наборов, игры настольные интеллектуальные с головоломки, пазлы- 5 комплектов, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 3 комплекта, куклы пальчиковые – 1 набор, лото разной тематики – 4 набора, наглядные пособия по сезонным изменениям природы – 1 набор, предметные и сюжетные картинки по ознакомлению с окружающим миром, основы математики, художественной литературе, казахскому языку- 5 комплектов Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи, мячи – 10 штук, мячи маленькие резиновые с шипами-10 штук, мешочек для метания - 10 штук, корзина для мячей – 1 штука, набор кеглей-3 набора. (Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).	
6	Информационные ресурсы и библиотечный	Сведения о наличии учебно-методических комплексов Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №6.

фонд	года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»		https://disk.yandex.kz/d/10vE9PNf03PeQg Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям.	
	УМК для средней группы (дети 3-х лет)			
	№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса		Кол-во в экземплярах
	1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О., Юркова Е. 2023 г., Алматыкітап баспасы		1
	2	Қазақ тілі; Қима материалдар (3-5 жас) К. Кумарова, Г. Жургенбаева 2023 г., Алматыкітап баспасы		1
	3	Основы математики. Методическое руководство.Накаткова О., Смирнова О., Бейсетбаева С., 2024 г., Арман ПВ		1
	4	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство (электронная версия). Игнатенко Г., Ильясова Д., 2024 г., Алматыкітап баспасы		1
	5	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал. Игнатенко Г., Ильясова Д., 2024 г., Алматыкітап баспасы		5
	6	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А., 2023 г., Алматыкітап баспасы		1
	7	Конструирование. Раздаточный материал. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А., 2023 г., Алматыкітап баспасы		5
	8	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б., 2023 г., Алматыкітап баспасы		1
	9	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б., 2023 г., Алматыкітап баспасы		1
	10	Рисование. Раздаточный материал. Бияхметова Г., Кенжембетова Б., 2023 г., Алматыкітап баспасы		5
	11	Лепка. Методическое пособие (электронная версия). Шумаева Т., Омарбекова Ф., 2023 г., Алматыкітап баспасы		1
	12	Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф., 2023 г., Алматыкітап баспасы		5
	УМК старшей группы (дети 4-х лет)			
	№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса		Кол-во в экземплярах
	1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Юркова Е. 2023 г., Алматыкітап баспасы.		1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<table><tr><td>7</td><td>Развитие речи. Раздаточный материал. Усманова П. Сергеева С. Ташметова Н.2024. Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>Художественная литература. Методическое пособие (электронная версия). Ильяшева К.. 2024 г. Алматыкитап баспасы.</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Художественная литература. Раздаточный материал. Ильяшева К.. 2024 г. Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr><tr><td>10</td><td>Основы математики. Методическое руководство (электронная версия). Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>Основы математики. Раздаточный материал. Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr><tr><td>12</td><td>Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2,3. Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr><tr><td>13</td><td>Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство (электронная версия) Терехова Е.2024. Алматыкитап баспасы</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал. Терехова Е.2024. Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr><tr><td>15</td><td>Конструирование. Раздаточный материал. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr><tr><td>16</td><td>Рисование. Методическое пособие (электронное пособие). Казаренко Н., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы</td><td>1</td></tr><tr><td>17</td><td>Рисование. Раздаточный материал. Казаренко Н., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr><tr><td>18</td><td>Лепка. Методическое пособие (электронная версия). Таутанова А., Бурлибаева А., 2024 г. Алматыкитап баспасы</td><td>1</td></tr><tr><td>19</td><td>Лепка. Раздаточный материал Таутанова А., Бурлибаева А., 2024 г. Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr><tr><td>20</td><td>Аппликация. Методическое пособие (электронная версия) Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А. 2024 г., Алматыкитап баспасы</td><td>1</td></tr><tr><td>21</td><td>Аппликация. Раздаточный материал. Нусупалиева М., Кулпеисова К., 2024 г., Алматыкитап баспасы</td><td>7</td></tr></table> 2022-2023, 2023-2024 учебные года через попечительский совет спонсорами были приобретены учебные методические комплексы для детей «3», «4», «5». 2023-2024 учебном году так же приобретен видеоурок по физической культуре для детей 5-ти лет. Имеются акты приемки-передачи имущества.	7	Развитие речи. Раздаточный материал. Усманова П. Сергеева С. Ташметова Н.2024. Алматыкитап баспасы	7	8	Художественная литература. Методическое пособие (электронная версия). Ильяшева К.. 2024 г. Алматыкитап баспасы.	1	9	Художественная литература. Раздаточный материал. Ильяшева К.. 2024 г. Алматыкитап баспасы	7	10	Основы математики. Методическое руководство (электронная версия). Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы	1	11	Основы математики. Раздаточный материал. Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы	7	12	Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2,3. Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы	7	13	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство (электронная версия) Терехова Е.2024. Алматыкитап баспасы	1	14	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал. Терехова Е.2024. Алматыкитап баспасы	7	15	Конструирование. Раздаточный материал. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы	7	16	Рисование. Методическое пособие (электронное пособие). Казаренко Н., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы	1	17	Рисование. Раздаточный материал. Казаренко Н., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы	7	18	Лепка. Методическое пособие (электронная версия). Таутанова А., Бурлибаева А., 2024 г. Алматыкитап баспасы	1	19	Лепка. Раздаточный материал Таутанова А., Бурлибаева А., 2024 г. Алматыкитап баспасы	7	20	Аппликация. Методическое пособие (электронная версия) Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А. 2024 г., Алматыкитап баспасы	1	21	Аппликация. Раздаточный материал. Нусупалиева М., Кулпеисова К., 2024 г., Алматыкитап баспасы	7	
7	Развитие речи. Раздаточный материал. Усманова П. Сергеева С. Ташметова Н.2024. Алматыкитап баспасы	7																																														
8	Художественная литература. Методическое пособие (электронная версия). Ильяшева К.. 2024 г. Алматыкитап баспасы.	1																																														
9	Художественная литература. Раздаточный материал. Ильяшева К.. 2024 г. Алматыкитап баспасы	7																																														
10	Основы математики. Методическое руководство (электронная версия). Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы	1																																														
11	Основы математики. Раздаточный материал. Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы	7																																														
12	Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2,3. Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024 г., Алматыкитап баспасы	7																																														
13	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство (электронная версия) Терехова Е.2024. Алматыкитап баспасы	1																																														
14	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал. Терехова Е.2024. Алматыкитап баспасы	7																																														
15	Конструирование. Раздаточный материал. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы	7																																														
16	Рисование. Методическое пособие (электронное пособие). Казаренко Н., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы	1																																														
17	Рисование. Раздаточный материал. Казаренко Н., Ойшыбаева А. 2024 г. Алматыкитап баспасы	7																																														
18	Лепка. Методическое пособие (электронная версия). Таутанова А., Бурлибаева А., 2024 г. Алматыкитап баспасы	1																																														
19	Лепка. Раздаточный материал Таутанова А., Бурлибаева А., 2024 г. Алматыкитап баспасы	7																																														
20	Аппликация. Методическое пособие (электронная версия) Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А. 2024 г., Алматыкитап баспасы	1																																														
21	Аппликация. Раздаточный материал. Нусупалиева М., Кулпеисова К., 2024 г., Алматыкитап баспасы	7																																														
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка являющихся основой планирования его индивидуального развития; Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №7. https://disk.yandex.																																													

	развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае). Цель мониторинга: - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; - определить уровень усвоения ребенком содержания Программы. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. Карты индивидуального развития воспитанников дошкольного класса школы представлены по годам. -наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; В КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней: 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний; 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики: -наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.	kz/d/WFjjDL81S38R8A Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период
--	--	---

	2022-2023 учебный год ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено: - доля детей с низким уровнем – 1, что составляет 16,7 %; - доля со средним уровнем - 3, что составляет 50%; - доля детей с высоким уровнем - 2, что составляет 33,3%. Мини-центр Дети 4-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено: - доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 20 %; - 4 - со средним уровнем, что составляет 80 %; - 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0 %. Дети 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено: - детей I уровня – 0, что составляет 0 %, - II уровнем – 8, что составляет 100%. - 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%. Дети 2-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено: - детей I уровня – 6, что составляет 100 %, - II уровня – 0, что составляет 0%. - 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%. 2023-2024 учебный год Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней: 1 уровень – ребенок воспроизводит действия и знания; 2 уровень – ребенок старается воспроизводить действия и знания; 3 уровень – ребенок не старается воспроизводить действия и знания; ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено: - Доля детей с высоким уровнем - 0, что составляет 0 %; - Доля детей с средним уровнем - 4, что составляет 80 %; - Доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 20 %. Мини-центр –	
--	--	--

	Дети 4-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено: - доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %; - 3 - со средним уровнем, что составляет 37 %; - 5 детей с высоким уровнем, что составляет 63%. Дети 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания. Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено: - детей низкого уровня – 0, что составляет 0 %, - среднего уровней – 4, что составляет 44%. - 5 детей с высоким уровнем, что составляет 56%. В 2023-2024 учебном году дети 2-х лет не проходят стартовый мониторинг. (Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам). - наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложения к Типовой учебной программе В конце 2022-2023, 2023-2024 учебных годов была проведена диагностика дошкольников в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах. 2022-2023 учебный год <table><tr><th rowspan="2"></th><th rowspan="2">всего</th><th colspan="3">«Здоровье»</th><th colspan="3">«Коммуникация»</th><th colspan="3">«Познание»</th><th colspan="3">«Творчество»</th><th colspan="3">«Социум»</th></tr><tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th></tr><tr><td>Дети 2-х лет</td><td>6</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>Дети 3-х лет</td><td>8</td><td>0</td><td>1</td><td>7</td><td>0</td><td>2</td><td>6</td><td>0</td><td>1</td><td>7</td><td>0</td><td>2</td><td>6</td><td>0</td><td>2</td><td>6</td></tr></table>		всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	Дети 2-х лет	6	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	Дети 3-х лет	8	0	1	7	0	2	6	0	1	7	0	2	6	0	2	6	
	всего			«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»																																																				
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III																																																				
Дети 2-х лет	6	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5																																																				
Дети 3-х лет	8	0	1	7	0	2	6	0	1	7	0	2	6	0	2	6																																																				

Дети 4-х лет	5	0	1	4	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
ПКШ	6	0	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Итого	25	0	6	19	1	5	19	1	4	20	1	5	19	1	5	19

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- Доля детей с низким уровнем – 1, что составляет 17 %;
- Доля детей со средним уровнем-2, что составляет 33%;
- Доля детей с высоким уровнем-3, что составляет 50%.

Мини-центр.

Дети 4-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- Доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 2 ребенок со средним уровнем, что составляет 40 %;
- 3 детей с высоким уровнем, что составляет 60%.

Дети 3-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено:

- Доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 2 ребенок со средним уровнем, что составляет 25 %;
- 6 детей с высоким уровнем, что составляет 75%.

Дети 2-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- Доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 1 ребенок со средним уровнем, что составляет 17 %;
- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 83%.

2023-2024 учебный год

	всег	«Здоровье»	«Коммуникаци	«Познание	«Творчество	«Социум»
--	------	------------	--------------	-----------	-------------	----------

	о				я»			»			»					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Дети 2-х лет	5	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3
Дети 3-х лет	9	0	3	6	0	4	5	0	4	5	0	3	6	0	3	6
Дети 4-х лет	8	0	3	5	0	4	4	0	2	6	0	2	6	0	3	5
ПКШ	5	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0
итого	27	4	9	14	4	11	12	4	9	14	4	8	15	4	9	14

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- Доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- Доля детей со средним уровнем -1, что составляет 20%;
- Доля детей с высоким уровнем - 4, что составляет 80 %.

Мини-центр.

Дети 4-х лет: В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 3 ребенок - со средним уровнем, что составляет 37 %;
- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 63%.

Дети 3-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 3, что составляет 33%.
- III уровень – 6, что составляет 67%.

Дети 2-х лет. В итоговом мониторинг еразвития детей по усвоению содержания Типовой

программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровень – 2, что составляет 40%.
- III уровень – 3, что составляет 60%.

2024-2025 учебный год.

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- Доля детей с высоким уровнем – 0 детей, что составляет 0%;
- Доля детей с средним уровнем – 7 детей, что составляет 100%
- Доля детей с низким уровнем – 0 детей, что составляет 0%.

Мини-центр:

дети 4-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%
- 2 детей со средним уровнем, что составляет 29%;
- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 71%.

Дети 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0 , что составляет 0%,
- II уровней – 2, что составляет 40%.
- 3 детей с высоким уровнем, что составляет 60%.

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Дети 3-х лет	5	1	2	2	1	2	2	0	2	3	1	1	3	0	2	3
Дети 4-х лет	7	0	3	4	0	2	5	0	2	5	0	2	5	0	1	6
ПКШ	7	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
итого	19	1	12	6	1	11	7	0	11	8	1	1	8	0	10	9

8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: В период, с 16 августа по 31 августа 2024 года, проведено анкетирование родителей (респондентов) воспитанников предшкольного класса. Вопросы опросов, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации. Ниже представлены результаты опроса. Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации. <table><tr><th>№</th><th>Вопросы</th><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полностью не согласен</th></tr><tr><td>1</td><td>Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.</td><td>29%</td><td>71%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.</td><td>29%</td><td>71%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>Вы удовлетворены деятельностью педагогов</td><td>29%</td><td>71%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).</td><td>14%</td><td>86%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический тактик и</td><td>14%</td><td>86%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	29%	71%	0%	0%	2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	29%	71%	0%	0%	3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов	29%	71%	0%	0%	4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	14%	86%	0%	0%	5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический тактик и	14%	86%	0%	0%	Свод результатов опроса участников образовательного процесса https://disk.yandex.kz/d/2mCGw3UtXZ1-ew Выгрузка с информационных систем
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																																		
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	29%	71%	0%	0%																																		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	29%	71%	0%	0%																																		
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов	29%	71%	0%	0%																																		
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	14%	86%	0%	0%																																		
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический тактик и	14%	86%	0%	0%																																		

			справедливость в отношениях с детьми.						
		6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.	14%	86%	0%	0%		
		7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.	14%	86%	0%	0%		
		8	Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	14%	86%	0%	0%		
		9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	14%	86%	0%	0%		
		10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	14%	86%	0%	0%		
		11	Вы довольны организацией работы детского сада.	14%	86%	0%	0%		
		12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	14%	72%	14%	0%		

			Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
		13		Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования. На вопрос оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации, 86% родителей ответили положительно. Исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (родители воспитанников мини-центра и ПКШ) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены воспитательно - обучающим процессом в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Вывод: всего в анкетировании приняли участие –7 респондентов (родителя) из 7, это 100% от общего числа. На вопрос «оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации» 14% респондентов ответили «полностью согласен», 72 % - «согласен», 14% - «не согласен». Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для сотрудников дошкольной организации.					

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	83%	17%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	83%	17%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	67%	33%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	83%	17%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	67%	33%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	83%	17%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	83%	17%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	67%	33%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и	83%	17%	0%	0%

			разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.						
		10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	67%	33%	0%	0%		
		11	В коллективе благоприятный морально- психологический климат.	83%	17%	0%	0%		
		12	Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	83%	17%	0%	0%		
		13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	83%	17%	0%	0%		
		14	Создана база учебно- методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	50%	50%	0%	0%		
		15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	83%	17%	0%	0%		
		16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	67%	33%	0%	0%		
		17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	83%	17%	0%	0%		
		18	В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.	0%	0%	50%	50%		

		19 Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
		Можно отметить, что по результатам анкетирования, респондентов (100%) -«согласны», либо «полностью согласны» - это подтверждает, что педагоги удовлетворены уровнем удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (воспитатели) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.						
9	Недостатки и замечания, пути их решения	Все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в дошкольной организации имеют соответствующее образование по специальности (100 %). Один воспитатель имеет средне специальное дошкольное образование, два воспитателя высшее образование. В данный момент педагог проходит обучение в высшем учебном заведении.						
10	Выводы и предложения	1.Совершенствование кадрового состава, повышение квалификационной категории воспитателя. 2.Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах. 3. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды. 4. Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствующие баллу: 38 «хороший».						
Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.								

1	Общая характеристика организации образования	Наименование организации образования, местонахождение юридический адрес: КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная школа). Место нахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбылский с.о., с. Жамбыл, Переулок Школьный, здание № 5, почтовый индекс 111000 Фактическое место нахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбылский с.о., с. Жамбыл, Переулок Школьный, здание № 5, почтовый индекс 111000 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Адрес электронной почты: jamkrs@yandex.kz, телефон: 8(714-52)-26-2-99, сайт: https://zhambyl-karasu.edu.kz/ru 1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 15 января 2021 года, БИН 970440001022 выдано 25 января 2024 г. Дата первичной государственной регистрации 01 апреля 1997 года. 2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Семенова Ирина Алексеевна, приказ о назначении от 18 сентября 2017 года № 17, телефоны: 8(714-52)-26-2-99, моб телефон 8-777-180-76-56, электронная почта: semenovairina.1969@mail.ru 3. Правоустанавливающие и учредительные документы. Устав КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021года. Разрешительные документы. Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 25 февраля 2021 года № KZ76LAA00024829. Полное наименование юридического лица, БИН: КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН/ИИН: 970440001022	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №1. https://disk.yandex.kz/d/9b_WtqO0DX3VIw 1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица. https://disk.yandex.kz/i/aCj3qt-kW3H0-w 2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя. https://disk.yandex.kz/i/FhDH3eWJ2LtgKQ 3.Устав организации образования. https://disk.yandex.kz/i/fm_Km_uvzs42Ng 4. Лицензия на право занятия образовательной деятельностью. https://disk.yandex.kz/i/
---	--	---	--

		Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Жамбылский с.о., с.Жамбыл, Переулок Школьный, здание 5, почтовый индекс 111000.	3FP2yW0B-X2dzQ
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная школа), на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы - 1, заместители руководителя - 2 (по 0,5 ст), психолог -1, социальный педагог -1 (0,5 ст), старшая вожатая -1 (0,5 ст). Школа укомплектована штатными педагогами на 83%. 17% - внешние совместители (учитель химии – 5 часов, учитель музыки - 3 часа, логопед – 0,5 ставки). Вакантные должности были размещены на электронной бирже труда, а также посредством социальной сети Ватсап. Руководитель: 1. Семенова Ирина Алексеевна, образование высшее, стаж работы: общий стаж - 29 лет, педагогический – 20 лет, в данной должности – 7 лет. На должности директора школы с 17 сентября 2017 года. Заместитель руководителя по УВР: 1. Керибаева Айгуль Мурзабаевна, образование высшее, стаж работы: общий 30 лет, в данной школе – 31 лет, в данной должности - 6 лет. Заместитель руководителя по ВР: 2. Гордеева Ирина Александровна, образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе 14 лет, в данной должности – 6 лет. В данный момент в школе работает 18 педагогов, численность штатных учителей: 15, совместителей – 3 человека. Коллектив учителей стабилен с небольшими изменениями. - сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно хорошей долей педагогов с высшим образованием по соответствующему профилю. В 2024-2025 учебном году составляет 86,6 % (13 педагогов из 15 без совместителей). Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №2. https://disk.yandex.kz/d/jJVPevWPekUFoA Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, - штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.

	политикой в области образования. -сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках; <table><tr><th>Ф.И.О.</th><th>Число, месяц, год рожд.</th><th>Образование</th><th>Основное место работы</th><th>Специальность</th><th>Учебная нагрузка</th></tr><tr><td>Сейткалиева Жамиля Жаксылыков на</td><td>25.12.1995</td><td>высшее</td><td>КГКП «Детская школа искусств» отдела образования Карасуского района УоаКо</td><td>Учитель музыки</td><td>3 часа</td></tr><tr><td>Сибгатуллин а Резида Маратовна</td><td>18.03.1996</td><td>высшее</td><td>КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УоаКо</td><td>Учитель химии</td><td>5 часов</td></tr><tr><td>Полевода Надежда Николаевна</td><td>13.05.1989</td><td>высшее</td><td>КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УоаКо</td><td>Дефектолог</td><td>0,5 ст + 2 ч. коррекци онного компогнт а</td></tr></table> -сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; Директор школы Семенова Ирина Алексеевн аттестацию руководителей государственной организации образования проходила в 2022 году («руководитель- организатор»), (руководители организаций образования проходят: аттестацию один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для подтверждения соответствия занимаемой должности).	Ф.И.О.	Число, месяц, год рожд.	Образование	Основное место работы	Специальность	Учебная нагрузка	Сейткалиева Жамиля Жаксылыков на	25.12.1995	высшее	КГКП «Детская школа искусств» отдела образования Карасуского района УоаКо	Учитель музыки	3 часа	Сибгатуллин а Резида Маратовна	18.03.1996	высшее	КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УоаКо	Учитель химии	5 часов	Полевода Надежда Николаевна	13.05.1989	высшее	КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УоаКо	Дефектолог	0,5 ст + 2 ч. коррекци онного компогнт а	Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.
Ф.И.О.	Число, месяц, год рожд.	Образование	Основное место работы	Специальность	Учебная нагрузка																					
Сейткалиева Жамиля Жаксылыков на	25.12.1995	высшее	КГКП «Детская школа искусств» отдела образования Карасуского района УоаКо	Учитель музыки	3 часа																					
Сибгатуллин а Резида Маратовна	18.03.1996	высшее	КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УоаКо	Учитель химии	5 часов																					
Полевода Надежда Николаевна	13.05.1989	высшее	КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УоаКо	Дефектолог	0,5 ст + 2 ч. коррекци онного компогнт а																					

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в 5 лет;

Учебный год	всего	Квалификационная категория								Б\к
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог	
2024-2025	15	0	1	7	7	0	0	0	0	0

Состав педагогических кадров школы показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2024-2025 году 53 % педагогов являются педагогами- исследователями, экспертами без учета совместителей.

Средний возраст педагогов составляет 43 лет.

В начальном звене работают 8 педагогов, из них с высшим образованием 5, что составляет 62,5 % от общего количества. По категорийности педагоги-эксперты – 4 (50%).

В основной школе работает всего 12 педагогов (из них совместителей – 3), из них с высшим образованием – 12, что составляет 100%. По категорийности: педагог-исследователь – 1 (11,1%), педагоги – эксперты – 3 (25 %), без совместителей, педагоги-модераторы – 2 (22,2%) без совместителей.

В 2024 году прошли очередную аттестацию по предметам: Шаймерденов Ф.Ф. учитель физической культуры (педагог- модератор), Жолудева С.В. учитель математики (педагог-модератор), Дякина Р.А. психолог школы (педагог- модератор). В 2024 году будут проходить очередную аттестацию по предметам: Гордеева И.А.учитель начальных классов (педагог-эксперт).

-сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования;

Сведения о педагогах, подготовивших районных, победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	514 приказ	Ф. И. О. призера	Результат	Педагог
1	Комплексная олимпиада «Бастау»	Республиканский	№ 514	Мизелева А. (2 кл.)	1 место	Симакина И.А.

			по математике для 2-5 кл.			Зелёная И. (5 кл.)	1 место	Жолудева С.В.	
	2	Викторина «Мәңгілік ел» по истории Казахстана для учащихся 8 классов	Областной			Прохорова К., Степанец П. (8 класс)	3 место 2 место	Керибаева А.М.	
	3	Игровой конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Международный	№ 514	Мизелева А. (2 кл.) Зелёный Р. (2 кл.)	2 место 2 место		Симакина И.А.	
	4	Дистанционная олимпиада к 125 летию М. Ауэзова	Областной		Верещагина Н. (8 кл.)	3 место		Исмагулова К.Б.	
	5	Конкурс «Кітап-асыл қазына»	Областной		Симакина В. (7 кл.)	3 место		Чумаченко О.И.	
	6	«Компьютерные фильмы»	Районный этап областного фестивалю мультимедийных проектов		Степанец П. Ордин И.	1 место		Воропаев В.В.	
	7.	Интеллектуальная открытая олимпиада по математике, физике, математической грамотности.	Республиканский		Китаева Е.	3 место		Жолудева С.В.	
	8	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	№ 514	Чурсин Г.	1 место		Гордеева И.А.	
	9	Дистанционная олимпиада по географии	Республиканский		Степанец П.	2 место		Китаева Н.С.	
	10	Олимпиада для учащихся по естествознанию.	Республиканский (районный этап)	№ 514	Симакин А.	2 место		Китаева Н.С.	

		11	Дистанционная олимпиада «Географическая мозаика»	Республика нский		Кобцева И.	2 место	Китаева Н.С.	
		12	Юниорская олимпиада по географии	Областной		Степанец П.	1 место	Китаева Н.С.	
		13	Дистанционная олимпиада «Alittlelogic» среди учащихся 2-4 классов	Районный		<u>2 класс</u> Щурко Е. Мизелева А. Зеленый Р. <u>3 класс</u> Симакин Д. Гейко Д. Мизелева Е. <u>4 класс</u> Чурсин Г. Ордин П. Велиев С. Менчик К.	3 место 2 место 2 место 1 место сертифика т участия сертифика т участия 1 место сертифика т участия	Павлова Н.А.	
		14	Олимпиада по предмету Биология	Школьный	№ 514	Жолудева Е.	3 место	Зелёная М.В.	
		15	Рейтинговая олимпиада по биологии «Костанай Дарыны».	Областной		Жолудева Е.	1 место	Зелёная М.В.	
		16	Олимпиада по предмету Биология	Районный РО	№ 514	Жолудева Е.	3 место	Зелёная М.В.	
		17	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Междунаро дный		Мизелева А.	1 место	Симакина И.А.	
		18	Олимпиада по казахскому языку «НИШ»	Областной		Симакин А. Яцко А.	1 место	Исмагулова К.Б.	

19	Олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-6 кл.	Районный	№ 514	Яцко А.	2 место	Исмагулова К.Б.		
20	Олимпиада по русскому языку среди 5-6 кл.	Районный	№ 514	Пихтерев М.	3 место	Чумаченко О.И.		
21	Олимпиада «Қітап – асылқазына»	Областной			1 место	Чумаченко О.И.		
22	Дистанционная олимпиады по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов.	Областной		Семенчук П. Чумаченко Б.	1 место 1 место	Керибаева А.М.		
23	Олимпиада по истории Казахстана среди 5-6 кл.	Районный	№ 514	Семенчук Э.	3 место	Керибаева А.М.		
24	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республика нский	№ 514	Мизелева Анна Зелёный Роман	1 место 2 место	Симакина И.А.		
25	«Әбиш оқулары»	Районный	№ 514	Грунская Е.	2 место	Исмагулова К.Б.		
Сведения о педагогах, подготовивших районных, победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2023-2024 учебный год								
№	Мероприятие	Уровень	514 приказ	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат	Педагог	
1	Дистанционная юниорская олимпиада по географии для учащихся 7-11 кл.	областной	№ 514	9	Ордин И. Ордин Я. Яцко А. Дорошко Владимир	3 место 3 место 3 место 3 место	Китаева Н.С.	

	2.	РО по общеобразовательным предметам Естествознание География	школьный	№ 514	3	Жолудева К-5 класс Кислый М-6 класс Симакин А-7 класс	1 место 1 место 1 место	Китаева Н.С.
	3.	Интеллектуальная игровая конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Международный	№ 514	1	Семенчук Варвара-2 класс	1 место	Семенчук Д.М.
	4.	Игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Международный	№ 514	2	Жолудева К.- 5 класс. Назарова В.- 5 класс	2 место 2 место	Жолудева С.В.
	5.	Интеллектуальная игра-конкурс: «Кенгуру-математика для всех»	Международный	№ 514	2	Мизелева А.- 3 класс	3 место	Симакина И.А.
	6	РО по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов сельских школ по предмету Биология	Областной	№ 514	1	Ордин Яна- 9 кл.	3 место	Зелёная М. В.
	7	Конкурс новогодних игрушек из	Областной		1	Трубникова В.	1 место	Зелёная М.В.

			бросового материала и вторичного сырья «Новогодние фантазии»				– 9 кл.			
		8	РО по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов сельских школ по предмету География	Областной	№ 514	1	Степанец П.- 9 кл.	2 место	Китаева Н.С.	
		9.	РО по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов сельских школ по предмету Русский язык и литература	Областной	№ 514	1	Трубникова В.- 9 кл.	3 место	Чумаченко О.И.	
		10.	РО по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов по предмету История Казахстана	Районный	№ 514	1	Прохорова К.- 9 кл.	3 место	Керибаева А.М.	
		11.	РО по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов сельских школ по предмету	Областной	№ 514	1	Прохорова К.- 9 кл.	3 место	Керибаева А.М.	

			История Казахстана							
		12.	РО для учащихся 7-8 классов по истории Казахстана	Районный	№ 514	1	Семенчук П.- 8 кл.	1 место	Керибаева А.М.	
		13.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по общеобразовательным предметам ОГН	Республиканский	№ 514	1	Семенчук Э.- 6 кл.	3 место	Керибаева А.М.	
		14.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по общеобразовательным предметам ОГН	Республиканский	№ 514	1	Семенчук Э.- 6 кл.	3 место	Исмагулова К.Б.	
		15.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Республиканский	№ 514	3	Зелёный Р.- 3 кл. Мизелева А.- 3 кл. Щурков Е.- 3 кл.	3 место 2 место 3 место	Симакина И.А.	
		16.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Республиканский	№ 514	2	Кунигель Е.- 1 кл. Олексенко В.- 1 кл.	3 место 1 место	Гордеева И.А.	
		17.	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	Областной		3	Кулешова Е. – 1 кл. Кунигель Е.- 1 кл.	1 место 1 место	Гордеева И.А.	

		18.	Олимпиада по функциональной грамотности среди учащихся 6 класса	Областной		1	Кислый М.- 6 кл.	1 место	Жолудева С.В.	
		19.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по общеобразовательным предметам ОГН	Республиканский	№ 514	1	Семенчук Э.- 6 кл.	3 место	Чумаченко О.И.	
		20.	Олимпиада по функциональной грамотности среди учащихся 6 класса	Областной		1	Кислый М.- 6 кл.	1 место	Чумаченко О.И.	
		21.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Республиканский	№ 514	3	Ладин Роман- 2 класс, Семенчук Варвара -2 класс Яцко Матвей- 2 класс	3 место 3 место 3 место	Семенчук Д.М.	
		22.	Олимпиада по русскому языку (5-11 кл.)	Областной	№ 514	3	Чумаченко Б.- 8 класс Яскевич П.- 7 класс- 7 класс Симакин А.- 7 класс	3 место 3 место 3 место	Чумаченко О.И.	
		23.	Районный этап Республиканского форума «Открываем	Районный		1	Трубникова Виктория 9 класс	1 место	Зелёная М.В.	

		мир профессий» в номинации «Я выбираю профессию...». Март 2024.																											
-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года Семенова И.А., директор школы, в 2024 году прошла курсы повышение квалификации по теме «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования». 80 час г. Костанай, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование». Керибаева А.М., заместитель директора по УВР, прошла курсы по теме «Инновационный менеджмент в управлении школой» 430 часов, АОО «НИШ» ЦПМ г. Нур-Султан. Гордеева И.А., заместитель директора по ВР, в 2024 году прошла курсы повышение квалификации по теметеме «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования». 80 час г. Костанай, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование». Информация по повышению квалификации педагогических работников КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» (за последние три года) <table> <tr> <th>№</th><th>Фамилия, имя,отчество</th><th>Место прохождения(организация)</th><th>Программа обучения(тема курсов)</th><th>форма обучения (очно/заочно)</th><th>Язык обучения</th><th>Дата начала курсов</th><th>Дата завершения курсов</th><th>Кол-во часов</th><th>Номер сертификата</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Гордеева Ирина Александровна</td><td>АО «НЦПК «Өрлеу»</td><td>«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной</td><td>дистанцион</td><td>русский</td><td>18.09.2023</td><td>22.09.2023</td><td>40</td><td>0695552</td></tr> </table>										№	Фамилия, имя,отчество	Место прохождения(организация)	Программа обучения(тема курсов)	форма обучения (очно/заочно)	Язык обучения	Дата начала курсов	Дата завершения курсов	Кол-во часов	Номер сертификата	1	Гордеева Ирина Александровна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной	дистанцион	русский	18.09.2023	22.09.2023	40	0695552
№	Фамилия, имя,отчество	Место прохождения(организация)	Программа обучения(тема курсов)	форма обучения (очно/заочно)	Язык обучения	Дата начала курсов	Дата завершения курсов	Кол-во часов	Номер сертификата																				
1	Гордеева Ирина Александровна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной	дистанцион	русский	18.09.2023	22.09.2023	40	0695552																				

					школы»							
					ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования»	очно	русский	22.07.2024	29.07.2024	80	PMP-LLO-198
		2	Дякина Раиса Александровна	АОО «НИШ»	«Психологическая поддержка школьников»	очно	русский	05.07.2022	15.07.2022	80	2a4905468	
		3	Жолудева Светлана Владимировна	АОО «НИШ» ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей математики»	дистанционно	русский	15.01.2024	26.01.2024	80	050074	
				АО «НЦПК «Орлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	дистанционно	русский	09.01.2023	13.01.2023	40	0584745	
		4	Зелёная	Центр	Курсы по	очно	русский	11.04.2	04.05.202	160	273e0d2a7	

			Мария Владимировна	педагогического мастерства, г. Костанай	общеобразовательной программе повышения квалификации педагогов «Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, создание инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)			2022 г.	2 г.			
				АО «НЦПК «Өрлеу»	«Повышение профессиональной компетентности педагога в сфере дизайна и художественного моделирования»	очно	русский	24.06.2024	05.07.2024	80	0814716	
				ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	«Современные образовательные технологии для социальных педагогов»	дистанционно	русский	22.07.2024	29.07.2024	80	SOT – LLO-479	

		5	Исмагулов а Кундузай Бельгибаев на	АОО «НИШ» ЦПМ	«Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, создание инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся»	очно	казахски й	11.07.20 22	22.07.202 2	120	3253f2a12	
		6	Керибаева Айгуль Мурзабаевна	АОО «НИШ» ЦПМ	Курсы по общеобразовательн ой программе повышения квалификации педагогов «Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, создание инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений	очно	русский	11.04.20 22	29.04.202 2	120	25b4cf0b2	

				учащихся)								
7	Китаева Наталья Сергеевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие профессиональных компетенций учителя географии»	очно	русский	28.03.2 022	08.04.202 2	80	0505890			
		АО «НЦПК «Өрлеу»	«Организационно- методические аспекты деятельности наставника в организациях образования»	очно	русский	10.10.20 22	21.10.202 2	80	0584046			
		АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	очно	русский	16.10.2 023	20.10.202 3	40	0809953			
		ОО «Интеллектуаль ый центр «Инновационно образование»	«Современные образовательные технологии в школе для учителей русского языка и литературы»	дистанцио нно	русский	19.08.2 024	26.08.202 4	80	SOT-LLO- 511			
8	Кудабаева Айгуль Темргалиевн а	ОО «Интеллектуаль ый центр «Инновационно образование»	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей казахского языка и литературы»	дистанцио нно	русский	24.06.2 024	01.07.202 4	80	SOT-LLO- 458			
		ОО «Интеллектуаль ый центр «Инновационно образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательн ых учреждениях»	дистанцио нно	казахски й	02.09.2 024	09.09.202 4	80	IOD-LLO- 2647			
9	Павлова Надежда Андреевна	АОО «НИШ» ЦПМ	Курсы по общеобразовательн ой программе	очно	русский	27.06.20 22	15.07.202 2	80	32567238с			

					повышения квалификации педагогов «Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию ФГ, создание инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)								
		10	Сейткалиева ЖамиляЖак слыковна	КР БжҒМ Республикалық қосымша білім беру оқу әдістемілік орталығы	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогика кадрларына арналған «Музыкалық білім берудегі этносольфеджиопән нің өзектілігі»	очно	русский	18.10. 2021	29.10.202 1	80	3891		
		11	Семенова Ирина Алексеевна	ОО «Интеллектуаль ый центр «Инновационно образование»	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах" в условиях	дистанцио нно	русский	24.06.2 024	01.07.202 4	80	ION-LLO- 162		

				современного образования Республики Казахстан.								
		12	Семенчук Динара Мурзабаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	09.01.2023	13.01.2023	40	0584759	
				ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах», в условиях современного образования Республики Казахстан.	дистанционно	русский	08.01.2024	19.01.2024	80	ION-LLO-163	
		13	Сибгатуллин Резида Маратовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классы»	очно	русский	10.07.2023	21.07.2023	80	0693549	
				Общественный фонд «Дамыту»	«Обучение и психолого-педагогическое	очно	русский	18.05.2024	18.05.2024	72	И-233527	

				сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»								
		14	Симакина Ирина Александровна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	29.01.2024	02.02.2024	40	0812005	
				Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Развитие учебных компетенций учителей начальных классов»	дистанционно	русский	08.01.2024	19.01.2024	80	013957	
		15	Старосадчева Ольга Георгиевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классы»	очно	русский	10.04.2023	21.04.2023	80	0585940	
				ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	дистанционно	русский	02.09.2024	09.09.2024	80	IOD-LLO-2656	
		16	Чумаченко Ольга Игоревна	АОО «НИШ» ЦПМ	Курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогов «Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций	очно	русский	25.07.2022	12.08.2022	120	3634ece02	

				педагогов, формированию ФГ, создание инклюзивной среды на уроке, оценивание учебны достижений учащихся)								
		17	Шаймерде нов Фарид Фаридович	Республикански УМЦ дополнительного образования МОН РК	«Балаларға қосымша білім беру құжыесіндегі балалардың әлеуметтік- коммуникативтік дамуы»	очно	русский	26.09.20 22	07.10.202 2	80	6302	
				АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанцион но	русский	09.01. 2023	13.01. 2023	40	0584767	
				МП РК РГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	дистанцион но	русский	11.09.20 23	22.09.202 3	80	00013261	
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями; Контингент учащихся школы в течение двух учебных годов, остается стабильным. Количество обучающихся в школе на конец 2022-2023 учебного года - 67, на конец 2023-2024 учебного года										ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №3. https://disk.yandex.kz/d/OUyVDWIHCx7Seg

- 70, на 1 сентября 2024-2025 учебного года - 67.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы	
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП
2022-2023	36	4	31	1
2023-2024	34	4	36	1
2024-2025	28	1	39	5

- сведения о наполняемости классов;

Данные по комплектованию классов на начало 2024-2025 учебного года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах 7 учеников.

Класс	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	7	0	
2	6	0	
3	8	0	
4	7	1	
5	12	1	
5Б	3	3	Коррекционный класс
6	8	0	
7	6	0	
8	6	0	
9	7	1	
Всего	67	6	

Сведения о контингенте учащихся и в том числе с ООП указаны в приложении 8.

- сведения о движении контингента обучающихся.

Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно **приложению 8** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

Учебный год	Количество прибывших	Количество выбывших
2022-2023 учебный год	5	5
2023-2024 учебный год	4	4
2024-2025 учебный год	0	2

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Движение контингента учащихся

С 1 сентября 2022-2023 учебного года

Прибыло за учебный год – 5

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Грунская Екатерина Коснстантиновна	21.05.2009	19.09.2022	16
2	Грунская Анастасия Константиновна	19.05.2013	19.09.2022	15
3	Зелёный Роман Евгеньевич	01.08.2014	19.09.2022	14
4	Яцко Егор Михайлович	19.06.2015	01.11.2022	18
5	Китаева Елизавета Алексеевна	01.11.2007	30.01.2023	5

Выбыло за учебный год – 5

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Грунская Екатерина Коснстантиновна	21.05.2009	26.08.2022	9
2	Грунская Анастасия Константиновна	19.05.2013	26.08.2022	9
3	Зелёный Роман Евгеньевич	01.08.2014	25.08.2022	7

4	Лепко Фелор Александрович	19.06.2015	06.01.2023	1
5	Китаева Елизавета Алексеевна	01.11.2007	19.01.2023	2

**С 1 сентября 2023-2024 учебного года
Прибыло за учебный год – 4**

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Верещагин Антон Александрович	11.11.2009	12.09.2023	28
2	Верещагина Наталья Александровна	30.01.2008	12.09.2023	29
3	Семенчук Варвара Вадимовна	27.10.2015	12.09.2023	27
4	Кислый Макар Денисович	17.04.2011	01.08.2023	19

Выбыло за учебный год – 4

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о прибытии
1	Верещагин Антон Александрович	11.11.2009	24.08.2023	22
2	Верещагина Наталья Александровна	30.01.2008	24.08.2023	21
3	Семенчук Варвара Вадимовна	27.10.2015	24.08.2023	23
4	Яцко Егор Михайлович	19.06.2015	20.02.2023	6

**С 1 сентября 2024-2025 учебного года - имеется.
Выбыло - 2 учащихся.**

		<table><tr><th>№</th><th>ФИО, учащегося (полностью)</th><th>Дата рождения</th><th>Дата выбытия</th><th>Приказ о прибытии</th></tr><tr><td>1</td><td>Гусаков Игнат Сергеевич</td><td>04.03.2013</td><td>02.09.2024</td><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td>Геркалюк Здата Владимировна</td><td>08.08.2009</td><td>02.09.2024</td><td>10</td></tr></table>	№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о прибытии	1	Гусаков Игнат Сергеевич	04.03.2013	02.09.2024	9	2	Геркалюк Здата Владимировна	08.08.2009	02.09.2024	10	
№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о прибытии														
1	Гусаков Игнат Сергеевич	04.03.2013	02.09.2024	9														
2	Геркалюк Здата Владимировна	08.08.2009	02.09.2024	10														
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования; Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. (с изменениями и дополнениями приказа МП РК от 07.08.2023 г. № 248). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и согласован в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. 2022-2023 учебный год Образовательный процесс в 1-9 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 12.08.2022 года № 365). КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 31 августа 2022 года Протокол № 1 определили следующие Типовые учебные планы: 1-4 классы. Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №4. https://disk.yandex.kz/d/P_4LFbYjKZlWzA Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период.															

	Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. 5-9 классы. Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Начальное образование: в соответствии с п. 47 Государственный общеобязательный стандарт начального образования в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348 продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-4 классах – 36 учебные недели. Основное среднее образование: в соответствии п. 63. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования в редакции в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 № 348 продолжительность учебного года составляет 36 недель. 2023-2024 учебный год Образовательный процесс в 1-9 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 365). 1-4 классы Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от. 18.08.2023 № 264 5-9 классы Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от. 12.08.2022 № 365. На основании изменений и дополнений от 04.10.2023 года № 303 в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области решением	
--	--	--

	педагогического совета от 16 октября 2023 года, протокол № 2 внесены изменения и дополнения в рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного педагогическим советом от 31 августа 2023 года № 1: Начальное образование: в соответствии с п. 47 Государственный общеобязательный стандарт начального образования в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 года № 303 продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Основное среднее образование: в соответствии п.63. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования в редакции в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303 продолжительность учебного года составляет 34 недели. 2024-2025 учебный год Образовательный процесс в 1-9 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 365). 1-4 классы Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от. 18.08.2023 № 264 5-9 классы. Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Начальное образование: в соответствии с п. 47 Государственный общеобязательный стандарт начального образования в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 года № 303 продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Основное среднее образование: в соответствии п. 63. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования в редакции в редакции приказа Министра просвещения	Разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период. Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.
--	--	---

	РК от 04.10.2023 № 303 продолжительность учебного года составляет 34 недели. На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества. Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания. Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Bilimclass» используется полное и сокращенное наименование предметов, что соответствует РУП. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой ранжирования предметов по трудности (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-9 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с родительским комитетом. Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее: 5-дневная учебная неделя для 1-9 классов. Продолжительность урока с 2021- 2022 учебного года – 45 минут, что соответствует пункта 71. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.). В первых классах применяют «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября 4 урока по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.	
--	---	--

	Расписание звонков <table><tr><th>№Урок</th><th>2023-2024 учебный год</th></tr><tr><td>1 урок</td><td>9.00 - 9.45</td></tr><tr><td>2 урок</td><td>9.50 – 10.35</td></tr><tr><td>3урок</td><td>10.50 – 11.35</td></tr><tr><td>4 урок</td><td>11.40 – 12.25</td></tr><tr><td>5 урок</td><td>12.40 – 13.25</td></tr><tr><td>6 урок</td><td>13.30 – 14.15</td></tr><tr><td>7 урок</td><td>14.20 – 15.05</td></tr><tr><td>8 урок</td><td>15.10 – 15.55</td></tr></table> Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом. - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам; Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов за 2023-2024 уч.г. составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не было. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, календарно-тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ был сформирован на основе электронного журнала «Күнделік». В 2024-2025 учебном году учебно- воспитательный процесс осушетсявляется согласно Инструктивно - методического письма «Об особенностях организации учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно – методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/ родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до и после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Bilimclass» темы объединенных уроков в одной строке с указанием даты, за которую идёт объединение тем.	№Урок	2023-2024 учебный год	1 урок	9.00 - 9.45	2 урок	9.50 – 10.35	3урок	10.50 – 11.35	4 урок	11.40 – 12.25	5 урок	12.40 – 13.25	6 урок	13.30 – 14.15	7 урок	14.20 – 15.05	8 урок	15.10 – 15.55	
№Урок	2023-2024 учебный год																			
1 урок	9.00 - 9.45																			
2 урок	9.50 – 10.35																			
3урок	10.50 – 11.35																			
4 урок	11.40 – 12.25																			
5 урок	12.40 – 13.25																			
6 урок	13.30 – 14.15																			
7 урок	14.20 – 15.05																			
8 урок	15.10 – 15.55																			
	- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;	Разработанный и утвержденный план воспитательной																		

	Приоритетами воспитательного процесса в организациях образования являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей. Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях. В воспитании и обучении в КГУ «Жамбылская ОСШ» приоритет отдается формированию у обучающихся качеств на основе общечеловеческих и национальных ценностей и реализуются через: 1) в рамках предметного содержания: - определить воспитательную цель при разработке краткосрочного плана каждой дисциплины и обеспечить ее реализацию в ходе занятия; - при недельном планировании предметов начальной школы отметить сквозные темы с учетом воспитания национальных ценностей у обучающихся и обеспечить ее реализацию через проведение мероприятий; - при планировании и проведении предметных недель уделять особое внимание на воспитательную значимость организуемых мероприятий и обозначить ее при разработке содержания мероприятия. 2) в рамках классных часов и воспитательных мероприятий: - при разработке содержания мероприятий и классных часов в рамках годового плана воспитательной работы классные руководители учитывают формирование общечеловеческих ценностей как совесть, справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие и почитание национального наследия и казахского языка, служение во имя общественного блага, соблюдение здорового образа жизни; 3) в рамках внеклассной деятельности. Классные руководители при работе основываются на положение о классном руководстве в организациях среднего образования, утвержденном приказом Министра образования и науки РК № 18 от 12 января 2016 года. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно - нравственное, национальное, семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание	работы за оцениваемый период. 2022-2023 г https://disk.yandex.kz/d/oNmEPYgnd7QuBA 2023-2024 г https://disk.yandex.kz/d/dQehSYz0uHYIOA 2024-2025 г https://disk.yandex.kz/d/k1wTusePj0CmXg Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период. https://disk.yandex.kz/i/7viDnyt8jZUdbw Разработанный и утверждён План работы классного руководителя. https://disk.yandex.kz/i/BtZ4cigWRnXn1w
--	--	--

	информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Воспитательная работа также была реализована в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толықадам», Личностные атрибуты «Толықадам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности. Для решения задач на 2023-2024 учебный год, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило новую «Единую Программу Воспитания» по воспитательной работе в организациях образования № 294 от 19.09.2023 г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление. Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление. <u>В основе направления «Национальный (государственный) интерес</u> приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа. <u>В основе направления «Совесть»</u> приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. <u>В основе направления «Стремление»</u> приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы. Все эти мероприятия были рекомендованы в Единой Программе Воспитания за исключением высших учебных заведений на 2023-2026 годы», а так же рекомендованы в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК».	
--	--	--

	При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания», а также исходя из областных и республиканских проектов, был составлен план воспитательной работы школы. Ожидаемые результаты 1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожить семейным благополучием. 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру. Реализация мероприятий с учётом возрастных особенностей детей: Воспитание детей 6-10 лет Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его. Ведущим видом деятельности является обучение. Рекомендации: ➤ содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей; ➤ обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе; ➤ использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;	
--	---	--

		➤ использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов; ➤ расширить сферу применения национальных игр (<i>проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.</i>) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка; ➤ через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях. Воспитание детей 11- 15 лет <i>Рекомендации:</i> ➤ определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий; ➤ представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения; ➤ совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий; ➤ знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей; ➤ анализ исторических и документальных фильмов; ➤ поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия; ➤ разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф; ➤ привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов; ➤ рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д. Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;	
--	--	---	--

	5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988; 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»; 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248. 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348; 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» <i>(приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);</i> 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» <i>(приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);</i> 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» <i>(приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);</i> 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» <i>(приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)</i> Республиканские: 1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023–2024 учебный год; 2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023–2025 годы; 94 3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023–2024 учебный год;	
--	--	--

	4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года; 5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023–2025 годы; 6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023–2029 годы; 7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками; 8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023–2025 годы Областные: 1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год; 2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020–2023 годы в Костанайской области; 3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022–2024 годы; 4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год; 5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020–2023 годы; 6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов; 7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023–2024 годы; Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год. В школе реализованы основные республиканские и областные проекты: «Школьный парламент»; «Дебатное движение»; «Читающая школа»; «Балалар кітапханасы»;	
--	---	--

	«Еңбегі адал жасәрен»; «Жеткіншектің жеті жарғысы»; «Ұлттық мектеп лигасы»; «Тәрт тоқсан – Тәр төнер»; «Тоғызайға 9 іс-шара»; «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы). За три учебных года воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями 1-9 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, школьным библиотекарем и руководителями кружков и секций. Этими сотрудниками школы были реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и форм воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения заседаний классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям. За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов: 1) Традиционные праздники; 2) Акции; 3) Тематические мероприятия; 4) Празднование юбилейных дат; 5) КТД (коллективная творческая деятельность) и т.д. В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «ЖасҰлан», «Жас Қыран», а также школьного самоуправления «Школьный парламент». Деятельность данных организации осуществляется согласно плану работы на учебный год. Работа организации ДО «ЖасҰлан» КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области строится в соответствии с планом работы районной организации и планом воспитательной работы школы. Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. Деятельность школьного парламента базируется на принципах: • индивидуальная система роста;	
--	--	--

	• сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности; • развитие творческого потенциала; • самоуправление. Работа старшей вожатой строилась на основе планов клуба «АдалУрпак», воспитательного плана зам.директора по ВР, планов отряда ЮИД, детской организации Жас Улан, ученического самоуправления, школьного парламента. Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателем были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей. На постоянной основе осуществлялась работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений; по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адалурпак»; волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов, формируя у обучающихся милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали. В школе организованы и проведены мероприятия по противодействию коррупции. Составлен план работы на учебный год по формированию антикоррупционной культуры. В школе имеется информационный стенд «НЕТ КОРРУПЦИИ!». На информационном стенде представлен материал по ознакомлению с понятием коррупции, основные Законодательные статьи по коррупции. В школе по отдельному плану проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по антикоррупционному воспитанию, по профилактике бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического развития, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в спортивных соревнованиях, подвижных игр для детей разного возраста, Дни Здоровья, проведенные под руководством учителя физической культуры способствовали решению поставленных задач. В функционируе три спортивных секции: волейбол, футбол, баскетбол. Секции проводятся в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.	
--	---	--

		Профориентация в школе – это система мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов и помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями. Эта работа является комплексной, поскольку затрагивает психологические, педагогические, медико-физиологические, социальные, экономические аспекты. Поэтому результаты работы по профессиональной ориентации зависят от слаженной работы всех работников организации образования. На каждом этапе менялось содержание профориентационной работы в школе с учетом психологических и возрастных особенностей школьников: 1-4 классы: формирование у школьников младших классов отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. 5-7 классы: развитие у школьников интереса к профессиональной деятельности; представления о личностных приоритетах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных попыток, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного спроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. В связи с этим с начало учебного года в школе реализуется проект «Профориентационное сопровождение учащихся в школе» по руководством учителя истории. Цель проекта: формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов. Задачи: • формирование общей готовности учащихся к самоопределению; • активизация проблемы выбора профессии; • уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям; • расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;	
--	--	--	--

	• информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда. • выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений. В рамках данного проекта и плана работы школы на 2023- 2024 учебного года ведётся профориентационная работа. Так же в индивидуальных планах по воспитательной работе классными руководителями запланированы по данной теме классные часы, беседы, внеклассные мероприятия и родительские собрания. В КГУ «Жамбылская ОСШ» действует Попечительский совет. В его состав входят представители родительской общественности. Работа Попечительского совета школы реализуется на основе «Положения о работе Попечительских советов в Республике Казахстан» и утвержденного годового плана работы. В состав Попечительского совета входят: председатель и члены ПС из числа родительской общественности. В соответствии с правилами заседания попечительского совета проводятся в соответствии с планом его работы, проводятся не реже одного раза в четверть (всего 4). Вопросы, рассматриваемые Попечительским советом отражаются в протоколах его заседаний. Внеплановые заседания проводятся по мере необходимости по решению председателя ПС. За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация приглашается и присутствует на заседаниях Попечительского совета. В свою очередь представители Попечительского совета принимают участие в обсуждении и решении проблем учебно-воспитательного процесса. Встречи с родителями проводятся по необходимости, их цель – информирование и привлечение к совместной работе. На сегодняшний день в каждом классном коллективе у Попечительского совета есть своя опора и поддержка – активные, неравнодушные родители. Финансовыми средствами родительская общественность не располагает. Меценаты, которые на добровольной основе предоставляют помощь школе всё приобретают самостоятельно, ПС может только озвучить какая помощь нужна и которая может использоваться по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета на: – укрепление материально-технической базы; – проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, социально-культурных, образовательных мероприятий, иные цели, не запрещенные законодательством. В начале учебного года детям из социально значимых семей в рамках государственных услуг из Фонда всеобща оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родителями был предоставлен пакет документов о подтверждении категории. Материальная помощь учащимся и	
--	--	--

	членам их семей оказывается так же в рамках акции «Дорога в школу» на постоянной основе силами работников школы, меценатов. Помощь оказана в виде школьной и спортивной формы, обуви, школьных принадлежностей. Детям из социально значимой категории на постоянной основе предоставляется государственная услуга в виде оздоровительного отдыха. Дети получили бесплатные путёвки в летний период. Учащиеся побывали в загородном оздоровительном лагере «Болашак», 2 учащихся с особыми образовательными потребностями оздоровились в загородном лагере «Хатико». Также отличникам учёбы были предоставлены путёвки в детский оздоровительный лагерь «Орлёнок». С 2021 года в КГУ «Жамбылская ОСШ» реализуется областной проект «Үндестік». В начале реализации проекта «Үндестік» в школе был создан Совет по координации взаимодействия школы и семьи, в состав которого вошли директор, заместители директора по ВР, УВР, представители родительской общественности школы. Вся работа в данном направлении осуществляется через индивидуальные формы «Час директора», «Административная приёмная», а также встреч учителей-предметников с родителями и коллективные формы работы: открытые родительские собрания, родительский лекторий, психологические тренинги и другие. Проект «Үндестік» реализуется по следующим направлениям: 1. Научно-методическое направление; 2. Диагностическо-аналитическое направление; 3. Профилактическое направление; 4. Консультативно - просветительское направление; 5. Развивающее направление. Также с целью повышения психологической грамотности родителей обучающихся, а также с целью пропаганды положительного опыта семейного воспитания, здорового образа жизни, в КГУ «Жамбылская ОСШ» реализуется работа по проекту «Семейный клуб». Цель деятельности Семейного клуба: сохранение в казахстанском обществе традиционных семейных ценностей, создание культа семьи, формирование среди молодого поколения конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству. Задачи деятельности Семейного клуба: 1) способствование налаживанию детско-родительских отношений; 2) психолого-педагогическое и правовое образование родителей, профориентационная работа в семьях; 3) обмен опытом, обсуждение возникших проблем в воспитании детей; 4) организация совместной досуговой занятости; 5) поддерживать инициативы и деятельность родителей учащихся; 6) содействовать развитию и укреплению у детей и взрослых чувства любви и уважения к	
--	--	--

	другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучении и сохранении семейных традиций и реликвий; 7) организовывать работу по укреплению психического и физического здоровья семьи. Участниками Семейного клуба являются все родители учащихся 1-9 классов, классные руководители, педагоги. Основными направлениями, принципами и особенностями деятельности Семейного клуба являются: ☐ удовлетворение потребностей в общении родителей и педагогов; ☐ расширение кругозора в области воспитания детей; ☐ предоставление возможностей для самореализации в творческом процессе; ☐ воспитание чувства ответственности за детей; ☐ создание комфортных условий, бесконфликтных отношений в семье; ☐ создание условий для неформального общения; ☐ отсутствие шаблона; ☐ доступность; ☐ разнообразие видов деятельности. Пути реализации: 1) В рамках семейного клуба организовывать акции, внеклассные мероприятия, выставки, а также ярмарка. 2) Проводить в рамках семейного клуба народные, национальные, семейные праздники, мероприятия. 3) Регулярно организовывать семейные конкурсы (спортивные, творческие, и прочее). Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность: 1) Улучшение микроклимата в семье; 2) Коррекция традиционного семейного воспитания; 3) Развитие новых установок и стратегий общения «родитель - ребенок»; 4) Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций; 5) Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде; С 2023-2024 учебного года на основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.	
--	---	--

		Для создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в КГУ «Жамбылская ОСШ» в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (наводнение, пожар, землетрясение и др.). Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС. Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Жамбылская ОСШ» реализуется на основе Программы «Правил дорожного движения и профилактики детского травматизма», согласно которому, содержание учебного курса реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. На постоянной основе в школе проводится воспитательная работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: 1. повысить качество знаний обучающихся по ПДД; 2. формировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах села/города;	Разработанное и утвержденное расписание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», расписание занятий https://disk.yandex.kz/i/Uc8eUsRCO2CrPg Разработанная и утвержденная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» https://disk.yandex.kz/i/ivzHXkizJ-9BQ Разработанное и утвержденное расписание учебного курса «Правила дорожного движения» https://disk.yandex.kz/i/Ws9aG42xN7MCcQ Разработанная и утвержденная программа учебного курса «Правила дорожного движения»
--	--	--	---

3. продолжить формирование умений обучающихся выполнения творческих работ, тестовых заданий по ПДД.

<https://disk.yandex.kz/i/iCDmkZE4eBRfzw>

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г		2024-2025уч.г	
Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь	Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь	Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь
8 детей-304 000	4 ребенка 155000	8 детей-324 536	7 детей 364000	11 детей-477477	5 детей 455 000

Материальная помощь учащимся и членам их семей оказывается так же в рамках акции «Дорога в школу» на постоянной основе силами работников школы, меценатов. За 2022–2023 учебный год помощь в результате проведения акций получили 4 ребенка. Помощь оказана в виде школьной и спортивной формы, школьных принадлежностей, рюкзаков на сумму 155000 тенге.

В 2022 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 3 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в летний период в загородный оздоровительный лагерь «Болашак».

В 2023 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 5 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в летний период в загородный оздоровительный лагерь «Болашак».

В 2024 году 6 детей получили бесплатные путевки в загородный оздоровительный лагерь «Болашак». 1 учащийся с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, посетил загородный лагерь «Хатико».

Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категории за счёт средств Фонда «Всеобуча»

На начало 2022-2023уч.г./на конец уч.года	На начало 2023-2024уч.г /на конец уч.года	На начало 2024-2025уч.г
8/8	8/10	9

В течение 2022-2023 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали

8/8 учащихся из социально уязвимых семей.
В течение 2023-2024 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали 8/10 учащихся из социально уязвимых семей. Одна ученица получала горячее питание за счёт спонсорской помощи к/х «Магнат».

В 2024-2025 учебном году на государственную услугу по предоставлению горячего питания получили 9 учащихся. Также охвачены горячим бесплатным питанием учащиеся 1-4 классов.

В школе нет обучающихся, состоящих на различных видах учёта, но есть одна семья состоящая на учёте в ОВД Карасуского района как неблагополучная семья, в которой воспитываются двое несовершеннолетних ребенка.

**На начало 2024-2025 учебного года в КГУ «Жамбылская основная средняя школа»
с 1 по 9 класс - 67 обучающихся.**

	На начало уч. года 2022-2023 Дети/семьи	На начало уч. года 2023-2024 Дети/семьи	На начало уч. года 2024-2025 Дети/семьи
Всего учащихся	67	70	67
Многодетные семьи	3/7	3/7	4/8
Малообеспеченные семьи	0	0	0
Опекаемые	2/3	2/3	1/2
Дети-инвалиды	2	2	1
Неблагополучные семьи	1/2	1/2	1/2
Дети с особыми образовательными потребностями	5	5	6

Нет учащихся на учёте ГЮП, но есть семья, состоящее на учете в ОВД Карасуского района.

Виды учёта		Учебные годы	
ГЮП. Ученики	2022 -2023	2023 - 2024	2024 - 2025
ГЮП. Семьи	0	1 (в них 2детей)	1 (в них 2детей)
ВШУ. Ученики	0	0	0

ВШУ. Семьи	0	0	0
Группа риска	0	0	0

По плану работы ПС так же проводилась работа по организации «Ящика доверия» и телефонов доверия, номера телефонов размещены на стенде.

Членами ПС, а также совместно с работниками полиции посещены 11 семей, в которых воспитываются 20 несовершеннолетних дошкольного и школьного возраста.

Члены ПС тесно сотрудничают с Карасуским отделом полиции, отделом опеки и попечительства ГУ «Отдел образования Караского района», комиссией КДН.

Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	67	100
	По типу семьи:	45	100
1	Полные семьи	43	96
2	Неполные семьи	2 (4 детей)	4
3	Нет матери	1 (2 детей)	50
4	Нет отца	1 (2 детей)	50
5	Многодетные	4 (8 детей)	6
6	Малообеспеченные	0	0
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 (2 детей)	3
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	1/ООП 6	1/9
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0

10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1 (2 детей)	3
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей:	88	100
1	Высшее, послевузовское	10	11
2	Техническое и профессиональное	15	17
3	Среднее	63	72

В КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования Костанайской области работа ведется согласно плана школы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

В начале учебного года составлен банк данных на неблагополучные семья и семьи «группы риска», которые обновляются в течении года. На данный момент на учете в ГЮП ОМПС ОП Карасуского района состоят 1 семья, данная семья продолжают состоять на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района.

Главным недостатком работы с подростками, требующими особого педагогического внимания, является тот социум, в котором живут некоторые дети. Их родители не имеют постоянного места работы, мало времени уделяют детям, не создают нормальных условий для жизни и проведения досуга своих детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по контролю за посещаемостью детей социально значимой категории, организовать более тесную работу классных руководителей, учителей – предметников, социально-психологической службы школы с целью недопущения правонарушений и прогулов школьных занятий детьми из асоциальных семей. Следует так же активизировать участие детей с социально значимой категории поведением в делах школы, работе кружков и секций, наладить более тесную связь с внешкольными организациями.

Одним из важных достижений работы психологической службы является факт отсутствия правонарушений учащимися школы.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического,

	художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся; Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С целью занятости и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающиеся школы посещают кружки, спортивные секций. В школе 2022-2023 учебном году вели работу 5 кружков и спортивных секций. Театральный кружок «Дети и театр», интеллектуальный кружок «Шахматы», секция «Футбол», секция «Волейбол», секция «Баскетбол». В 2023-2024 учебном году велись секция «Футбол», секция «Волейбол», секция «Баскетбол». В 2024-2025 учебном году ведётся секция «Футбол», секция «Волейбол», секция «Баскетбол». Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным результатам в течение года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности обучающихся. С целью формирования интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание учащихся был организован куржок «Дети и театр». В основе программы лежит идея использования потенциала театральной подготовки, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувств ритма, пластики движений. Спортивные секции решают оздоровительные, образовательные и развивающие задачи физического воспитания, формируя целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Проведены следующие спортивные мероприятия 2022- 2023 учебный год: <table><tr><th>№</th><th>Наименование мероприятий</th><th>Сроки проведения</th><th>Кто участвует</th><th>Количество человек</th></tr><tr><td>1</td><td>Внеклассное мероприятие «День здоровья»</td><td>Сентябрь</td><td>1-9 классы</td><td>70</td></tr><tr><td>2</td><td>Мини-футбол</td><td>Октябрь</td><td>4-6 классы</td><td>24</td></tr><tr><td>3</td><td>Веселые старты</td><td>Октябрь</td><td>1-4 классы</td><td>28</td></tr><tr><td>4</td><td>Игра «Тогыз кумалак»</td><td>Ноябрь</td><td>4 класс</td><td>8</td></tr></table>	№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кто участвует	Количество человек	1	Внеклассное мероприятие «День здоровья»	Сентябрь	1-9 классы	70	2	Мини-футбол	Октябрь	4-6 классы	24	3	Веселые старты	Октябрь	1-4 классы	28	4	Игра «Тогыз кумалак»	Ноябрь	4 класс	8	Разработаны и утверждены программы секций https://disk.yandex.kz/i/0GazCrjzRQJybg https://disk.yandex.kz/i/y8HGX_Uzh58efg https://disk.yandex.kz/i/fVo1b7rL72b6uQ https://disk.yandex.kz/i/ayA0W7-WX6bVbA
№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кто участвует	Количество человек																							
1	Внеклассное мероприятие «День здоровья»	Сентябрь	1-9 классы	70																							
2	Мини-футбол	Октябрь	4-6 классы	24																							
3	Веселые старты	Октябрь	1-4 классы	28																							
4	Игра «Тогыз кумалак»	Ноябрь	4 класс	8																							

В 2023-	5	Соревнования по волейболу	Декабрь	7-9 классы	16	период 2024
	6	Соревнования по пионерболу	Декабрь	3-5 классы	20	
	7	Соревнования по шашкам	Декабрь	4-8 классы	14	
	8	Папа, мама, я - спортивная семья	Январь	1-4 классы	10	
	9	Первенство школы по лыжам	Январь	5-9 классы	30	
	10	Первенство по мини-футболу.	Февраль	5-9 классы	15	
	11	Первенство школы по шашкам и тогыз- кумалаку	Февраль	1-9 классы	23	
	12	Соревнования по пионерболу	Март	4-5 классы	12	
	13	Веселые старты	Март	Учащиеся, педколлектив	15	
	14	Первенство школы по настольному теннису	Март	5-9 классы	10	
	15	Республиканский челлендж «Игра в шахматы»	Апрель	5-9 классы	12	
	16	Папа, мама, я - спортивная семья	Май	5-9 классы	18	
	17	Президентские тесты	Май	5-9 классы	35	

учебного года проведенные и запланированные соревнования:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кто участвует	Количество человек
1	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	1-9 классы	50
2	Мини-футбол	Октябрь	5-9 классы	30
3	Веселые старты	Октябрь	1-4 классы	18
4	Игры «Асыки»	Декабрь	ПКШ, 1-2 классы	10
5	Соревнования по волейболу	Декабрь	7-9 классы	26
6	Соревнования по пионерболу	Декабрь	3-5 классы	24

7	Турнир по теннису	Февраль	5-6 классы	13
8	Спортивная эстафета «Юный спасатель»	Февраль	5-9 классы	14
9	День спорта и мастерства	Март	1-7 классы	40
10	Турнир по национальной игре «Тогыз- кумалак»	Март	7-8 классы, коллектив, тех персонал	10
11	Первенство школы шашкам	Март	7-8 классы	14
12	Неделя здоровья Папа, мама, я - спортивная семья	Апрель	1-9 классы	20
13	Президентские тесты	Май	5-9 классы	36
14	Участие в районном турнире по шашкам	В течении года	9 класс	4

В период 2024-2025 учебного года на сентябрь, проведенные и запланированные соревнования:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кто участвует	Количество человек
1	Спортивный праздник «День	Сентябрь	1-9 классы	67

			здоровья»				
		2	Мини-футбол	Сентябрь	5-9 классы	30	
		3	Веселые старты	Сентябрь	1-4 классы	18	
		4	Игры «Асыки»	Сентябрь	ПКШ, 1-2 классы	10	
		Таким образом можно сделать вывод, что популяризация кружков и секции в сельской местности поможет бороться с такими проблемами, как недостаток активного отдыха и низкая физическая активность. - организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; На начало 2022-2023 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 5 учащихся с ООП. По адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования – 1 учащийся, по адаптированной общеобразовательной программе начального звена - 4 учащихся. На начало 2023-2024 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 5 учащихся с ООП. По адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования – 1 учащийся, по адаптированной общеобразовательной программе начального звена - 4 учащихся. На начало 2024-2025 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 6 учащихся с ООП. По адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования – 1 учащийся, по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы – 1 учащийся, по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы – 1 учащийся, по специальной программе для детей с задержкой психического развития в условиях специального класса общеобразовательной школы – 3 учащихся. Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП; работа с классными					

руководителями, учителями предметниками; работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями; индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы психолого-педагогического сопровождения совместно с учителями - предметниками были адаптированы учебные программы, планы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Количество специалистов оказывающих помощь детям с ООП		Количество выделенных единиц на 2022 – 2023уч.г.	Количество выделенных единиц на 2023 – 2024уч.г.	Количество выделенных единиц на 2024 – 2025уч.г.	Количество специалистов
Из них	1. логопед	0,5	0,5	0,5	1
	2. психолог	1	1	1	1
	3. социальный педагог	0,5	0,5	0,5	1

		Количество учителей работающих с детьми с ОПП	Количество учителей, прошедших курсы по инклюзивному образованию	Количество специалистов, прошедших курсы по инклюзивному образованию	Количество администрации прошедших курсы по инклюзивному образованию (указать должность)
		14	14	3	3 (директор школы, зам дир по УВР, зам дир по ВР)
Всего прошли курсы по инклюзивному образованию 100 % педагогов. Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП. При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся: поэтапное разъяснение заданий; уменьшается количество заданий на отрезок времени; упрощение и последовательность выполнения заданий; использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы; близость педагога к учащимся во время объяснения задания; предоставление дополнительного времени для завершения задания; использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения; устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами; ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика. Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ. - реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП; Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным					

	общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Вариативный компонент типового учебного плана состоит из учебных предметов и курсов, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно - методическому письму. С 2022-2023 учебного года из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы - план состоит только из инвариантной части. Вариативную часть рабочего плана 5, 6, 7, 8, 9-х, классов введены курсы «Глобальные компетенции»: в 5 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году»; в 6 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году»; в 7 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году; в 8 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году; в 9 классе –1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году»; в 6 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году»; в 7 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году; в 8 классе -0,5 часов в неделю,18 часов в учебном году; в 9 классе –1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера: вариативный компонент во 2 классе представлен программой «Сила интеллекта в мире логики», для учащихся 2 класса, составители Семенчук Д.М., Семенова И.А. В 2024-2025 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет: в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе -18 часов, 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера: вариативный компонент во 2 классе представлен программой «Сила интеллекта в мире логики», для учащихся 2 класса, составители Семенчук Д.М., Семенова И.А.	
--	---	--

	В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. - изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям. В 2022-2023, 2023-2024, а также в 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ. - реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»; В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД. В 2022-2022, 2023-2024, 2024-2025 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются	
--	---	--

в классном часе.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся За 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 учебные года максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдается и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года. За 2022-2023 учебный год в соответствии требованиям Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов (п. 28 ГОСО). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, 9 класс – 35 часов (п. 40 ГОСО)

Максимальный объем недельной нагрузки составляет

Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Коррекц. класс
2022-2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	33
2023-	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	33

2024										
2024-2025	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	34,5

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом. При составлении расписания для первых классов применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок пять минут. Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы. Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

2022-2023 учебный год: В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в 1-9 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 12.08.2022 года № 365). Максимальная учебная нагрузка в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1, 2, 3, 4 класс недельная нагрузка - 97,5 час, годовая – 3294,5 часов. В 5, 6, 7, 8, 9 классах недельная нагрузка- 160 часов, годовая - 5440 часов, 3 коррекционный класс недельная нагрузка – 25 часов, коррекционный компонент – 8 ч, годовая нагрузка составляет – 1122 часа. Протокол педагогического совета № 1 от 27 августа 2022 года.

2023-2024 учебный год: В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в 1-9 классах

	осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 года № 161), (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 № 264) Максимальная учебная нагрузка в 1, 2, 3, 4 классах недельная нагрузка-97,5 часов, годовая– 3294,5 часов. В 5, 6, 7, 8, 9 классах недельная нагрузка- 160 часов, годовая- 5440 часов. В 4 коррекционном классе общая недельная нагрузка составляет 33 часа, годовая – 1122 часа. Протокол педагогического совета № 1 от 29 августа 2023 года. 2024-2025 учебный год: В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в 1-9 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 31.05.2024 года №132), (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 27.06.2024 года № 161), (далее Типовые учебные планы), инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академией образования им. И.Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года). Протокол педагогического совета № 1 от 23 августа 2024 года. В общеобразовательных классах максимальная учебная нагрузка составляет: в 1, 2,3, 4-х классах недельная -97,5 часов, годовая- 3294,5 часов. В 5, 6, 7, 8, 9 классах недельная нагрузка- 160 часов, годовая- 5440 часов. В 5 коррекционном классе общая недельная нагрузка составляет 34,5 часа, годовая – 1173 часа. Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Протокол	
--	---	--

	педагогического совета № 1 от 23 августа 2024 года. - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения: 2022-2023 учебный год. Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по: 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) художественному труду; 4) информатике Деление класса на две группы не осуществляется. На основании изменений и дополнений от 23.09.2022 года № 406 в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее Стандарт), изменений и дополнений от 30.09.2022 года № 412 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 2023 -2024 учебный год Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по: 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) художественному труду; 4) информатике Деление класса на две группы не осуществляется. На основании изменений и дополнений от 23.09.2022 года № 406 в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее Стандарт), изменений и дополнений от 30.09.2022 года №	
--	---	--

	412 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, (далее Типовые планы) 2024 -2025 учебный год Наполняемость классов Жамбылской основной средней школы, согласно приложению 2 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологических требования к объектам образования» (Приложение 2 - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31), составляет не более 25 человек (<i>параллелей классов не имеется</i>). Деление класса на две группы не осуществляется. Критерии к сроку обучения: -Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены. - соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году. В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования»: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-9 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на	
--	--	--

	уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы в 1-9 классах: осенние – 9 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 174 от 10.07.2024 года «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»: начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года. Завершение учебного года – 25 мая 2025 года. Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–9 классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.	
--	--	--

		Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.	
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённые Уставом КГУ «Жамбылская основная средняя школа» 05.01.2021 года. Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Техническое состояние здания хорошее. В 2022-2023 годы было отремонтировано половое покрытие в спортзале, частичная замена окон на пластиковые, замена люминесцентных ламп на светодиодные. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. По коммунальным услугам заключены договора: техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения с ИП «Жанна», услуги спутниковой связи с АО «Республиканский центр космической связи». Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у заведующего хозяйством. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1975 год. Проектная мощность – 320 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2559,6м.кв. Водоснабжение, канализация и отопление (котельная на твёрдом топливе) - автономное.	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №5. https://disk.yandex.kz/d/AsItbmnsg4Tg 1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. https://disk.yandex.kz/i/JwjuU9YzVunRXw 2. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная

	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (16 камер: 13 внутренних, 3 наружных), голосовое оповещение, тревожная кнопка с выходом в РОВД. Имеется 1 главный вход в школу для сотрудников и обучающихся, 2 запасных выхода. В школе имеются 3 санузла, расположенные на втором этаже школы. Санузлы обеспечены: тремя моечными раковинами, 5 унитазами. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2010 по 2023 годы была укреплен материально – техническая база школы. Приобретены: мультимедийный кабинет (1 +16 ноутбуков) – 1 (2010 г), интерактивное оборудование – 2 (2017 г,) с проекторами, экранами, проектор с экраном – 1 (2020 г), компьютеры - 8 (2 – 2016 г, 6 - 2020 г), системный блок – 1, нэтбуков - 10, индивидуальные шкафы - 7*3=21, турникет - 1, видеонаблюдение – 16. Есть 20 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Для квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся, заключен договор от 28.08.2024 г. с КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; В школе имеется WIFI точки, интернет АО «Республиканский центр космической связи», работа ведётся на электронной платформе «Bilimclass», «Bilimland» («OnlineMekter», «Bilim Center»). Имеется доменное имя https://zhambyl-karasu.edu.kz/ru. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 38 единиц, из них 13 компьютеров с	организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись). https://disk.yandex.kz/i/0_4G9jom2ik_pg 3. Документ, подтверждающий право хозяйственного веденияили оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. https://disk.yandex.kz/i/1H9i5Yg6yeoyCQ 4. Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. 5. Прилагается таблица согласно приложению 10 к
--	---	--

	подключением к локальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2,8 учащихся. Школа подключена к широкополосному интернету Starlink. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и к внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В школе установлено 4 точки доступа ЛВС по беспроводной технологии WI-FI802.11n. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования; Для 28 обучающихся 1 - 4 классов в школе имеется 28 шкафчиков для индивидуального использования. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями; При входе в здание школы установлен пандус, тактильные плитки, указатель, комплект имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни. Имеется кабинет логопеда, оснащённый мебелью и дидактическими материалами, наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки двери. Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы, имеется дорожный знак «Дети», «Ограничение скорости». Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения; В школе имеются 17 учебных кабинетов, 1 кабинет технологии, кабинет биологии совмещен химией, также лабораторный кабинет химии и биологии совмещен, кабинет математики совмещенный с кабинетом физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии совмещен с музыкой, кабинет истории совмещен с кабинетом казахского языка для начальных классов, кабинет английского языка, кабинет казахского языка, мультимедийный кабинет, 4 кабинета начальных классов, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет директора, учительская, кабинет предшкольного класса. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. В целях безопасной работы в здании школы установлен турникет, имеется тревожная кнопка с выходом в РОВД. Охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, одним вахтёром в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района». Сведения о наличии объекта питания для обучающихся. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.	Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. 6. Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ). https://disk.yandex.kz/i/9AMW54syS4-DVw 7. Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. https://disk.yandex.kz/i/9AMW54syS4-DVw 8. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью
--	---	--

		Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. На первом этаже расположена столовая, общей площадью 85,1 м² (кухонная зона 33,0 м², кухня 14,0 м²). Кухня: имеет отдельный вход. Кухонное помещение: моечная для посуды². Кухонный инвентарь: Стол разделочный(1), стеллаж для посуды (2), холодильник (1), микроволновая печь (1), морозильная камера (1), духовая печь (1), электрическая плита, термопод, весы, мясорубка электрическая, кухонная утварь, посуда. Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 64 посадочных места. Питание осуществляет ИП «Айзере» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 36 учащихся (28 учащихся начальной школы и 8 детей из социально-значимой категории). (Договор об оказании услуги от 29.05.2024 года, № 46 с ИП «Айзере» Салькенова Салтанат Давлетовна). Соблюдается питьевой режим – бутилированная вода.	и печатью руководителя. https://disk.yandex.kz/i/ZGFfD5iXJp44UA 9. Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами. https://disk.yandex.kz/i/on-D8O-789zJqw 10. Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности. https://disk.yandex.kz/i/nJrhr2qCp05w2A
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №6. https://disk.yandex.kz/

	Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов в читальных залах, на абонементе, пунктах. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы. Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»;- обновление фонда детской литературы. Организует работу библиотеки библиотекарь Лепко Татьяна Васильевна, (0,5 ставка) имеет специальное среднее образование, закончила «Костанайский гуманитарный колледж», 2020 года «Библиотечное дело». Общий стаж работы библиотекарем 6 лет, в данном учреждении 4 года. Последний год курсов 2023 по теме: «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей», АО НЦПК «Өрлеу». Режим работы библиотеки – с 09.00 до 13.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день–30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы; В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: общий фонд - 100% (7937 экз.); учебники – 2747; учебно-методические комплексы – 359, художественная литература – 4831. Книгообеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям <table><tr><th>Класс</th><th>Количество обучающихся</th><th>Количество комплектов учебной литературы на</th><th>Обеспеченность %</th></tr></table>	Класс	Количество обучающихся	Количество комплектов учебной литературы на	Обеспеченность %	d/ND8vhSIBOmarnw Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.
Класс	Количество обучающихся	Количество комплектов учебной литературы на	Обеспеченность %			

		<table> <tr> <td></td><td></td><td>параллель</td><td></td></tr> <tr> <td>1 класс</td><td>7</td><td>7</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>2 класс</td><td>6</td><td>6</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>3 класс</td><td>8</td><td>8</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>4 класс</td><td>7</td><td>7</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>5 класс</td><td>12</td><td>12</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>6 класс</td><td>8</td><td>8</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>7 класс</td><td>6</td><td>6</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>8 класс</td><td>6</td><td>6</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>9 класс</td><td>7</td><td>7</td><td>100%</td></tr> </table> В порядке книгообмена на 2024-2025 учебный год: Карасуская общеобразовательная школа передала учебники для 5 класса – 5 комплектов. Карамырзинская общеобразовательная школа: 7 класс – 1 комплект, 8 класс – 2 комплекта, 9 класс – 2 комплекта. Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет. КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области - малокомплектная школа. В школе имеется 1 мультимедийный кабинет, площадью 51,7 м² на 2 этаже. В кабинете имеются 16 посадочных мест оснащенных ноутбуками, имеется интерактивная доска, МФУ, рабочее место учителя. Кабинет оснащен противопожарной сигнализацией. В школе имеется широкополостный интернет Starlink. Так же в школе имеется WI-FI.			параллель		1 класс	7	7	100%	2 класс	6	6	100%	3 класс	8	8	100%	4 класс	7	7	100%	5 класс	12	12	100%	6 класс	8	8	100%	7 класс	6	6	100%	8 класс	6	6	100%	9 класс	7	7	100%	
		параллель																																									
1 класс	7	7	100%																																								
2 класс	6	6	100%																																								
3 класс	8	8	100%																																								
4 класс	7	7	100%																																								
5 класс	12	12	100%																																								
6 класс	8	8	100%																																								
7 класс	6	6	100%																																								
8 класс	6	6	100%																																								
9 класс	7	7	100%																																								
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА №7. https://disk.yandex.kz/																																								

	общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; Одной из основных приоритетных задач КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям: Мониторинг качества знаний по классам класса. Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана; Контроль за качеством преподавания предметов РУП. В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали: За 2022 – 2023 учебный год – 67 обучающихся. Аттестованы положительно все 67 обучающихся. В 1-ом классе учебные достижения 8 обучающихся не оцениваются. В 2023-2024 учебный год – 70 обучающихся. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. Аттестованы положительно 70 обучающихся по результатам года все аттестованы. Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 63,16 %. Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 59,4 %. Качество знаний по ступеням обучения за 2022-2024 учебные годы По результатам 2022-2023 учебного года 26 хорошистов, 10 обучающихся закончили на «отлично», 2023-2024 учебного года 30 хорошистов, 8 обучающихся закончившие на «отлично». В начальном звене – 0 учащихся отличников, в 5-9 классах – 8 учащихся. <table><tr><th rowspan="2">Ступени обучения/ четверть</th><th colspan="2">Начальная школа</th><th colspan="2">Основная школа</th></tr><tr><th>Качество</th><th>Успев-ть</th><th>Качество</th><th>Успев-ть</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ступени обучения/ четверть	Начальная школа		Основная школа		Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть						d/CuB95uUQmnBUD A Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.
Ступени обучения/ четверть	Начальная школа		Основная школа													
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть												

2022-2023уч.год	60,1	100	65,5	100
2023-2024уч.год	46,4	100	69,4	100
Динамика	уменьшение	Стабильно	растет	Стабильно

Сравнительный анализ итогов обучения за 2022-2024 учебные годы.

	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г	2024-2025уч.г	Динамика
Качество	63,16	59,38		3,78 снижение
Отличники	10	8		2 снижение
Хорошисты	26	30		4 повышение

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе, из-за уменьшения контингента учащихся отличников, выбыли 2 отличники выпускников. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2022-2023 учебном году усвоили 36 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года – 38 обучающихся.

Количество отличников и хорошистов по классам.

Клас с	2022-2023уч.год		2023-2024уч.год			2024-2025уч.год		
	Кол–во		клас с	Кол–во		кл ас с	Кол–во	
	отл	хор		отл	хор		отл	хор

1				1								
2	0	4	57,14%	2	0	4	50%					
3	0	6	46,15%	3	0	4	57,1%					
4	2	5	87,5%	4	0	5	38,4%					
5	0	3	60%	5	2	5	87,5%					
6	1	1	33,3%	6	0	4	66,67 %					
7	3	2	62,5%	7	1	1	33,3%					
8	2	5	87,5%	8	3	2	62,5%					
9	2	0	100%	9	2	5	87,5%					

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Предмет	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	Динамика
Иностранный язык	80,7%	67,4 %		-12,6 отрицательная
Биология	95 %	80,6 %		-14 отрицательная
География	91,7 %	80,5 %		-11,2 отрицательная
Естествознание	72,5%	68,9 %		-3,6 отрицательная
Математика/Алгебра	63,3%	60,9 %		-2,4 отрицательная
Геометрия	83 %	72,2%		--10,8 отрицательная
История Казахстана	82,5 %	82,5 %		стабильно
Всемирная история	81,8 %	82,5 %		+0,7 положительная
Казахский язык	59,8 %	59,8 %		стабильно
Казахский язык и литература	78,5 %	70,8%		-7 отрицательная

Русский язык	66,8%	58,3 %		-8,5 отрицательная
Русская литература	77,9 %	71,9 %		-6 отрицательная
Физика	92,8 %	72,2 %		-20,6 отрицательная
Информатика	100 %	97,5%		-2,5 отрицательная

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предмету Всемирная история. Данный факт свидетельствует о повышении УУД отдельных учащихся по предметам. Стабильная динамика по предметам: история Казахстана и казахский язык. Отрицательная динамика отмечается по остальным предметам. Это связано с тем, что в 2022- 2023 уч.г. в 9 классе было качество знаний 100%.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год и казахский язык, русский язык, усвоение программы нового учебного года. В сентябре 2022, 2023, 2024 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых по средством интеграции целей обучения организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качество преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых ежемесячно.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе -2 июня

письменный экзамен по алгебре - 6 июня

письменный экзамен по казахскому языку и литературе -9 июня

Предмет по выбору (биология, география) -13 июня 2024 года.

Результаты государственных экзаменов в 9 классах

Предмет	всего	писал и ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточны й (4)		Средний (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (Эссе)	8	8	2	25	5	62.5	1	12.5
Алгебра и начала анализа (письменно)	8	8	5	62.5	2	25	1	12.5
Казахский язык и литература (письменно)	8	8	6	75	1	12.5	1	12.5
Предметы по выбору	8	8						
Биология (письменно)	8	1	1	100				
География	8	4	3	75	1	25		
История Казахстана	8	2	2	100				
Русская литература	8	1	1	100				

По результатам экзаменов итоговые оценки не изменились.

Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют результатам годовой аттестации. Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 8 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан, Ордин Ивану, Степанец Павлу, протокол педагогического совета № 9.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

	- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, рекомендованные Инструктивно-методическим письмом на 2022- 2023 учебным годом. 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2- 9 классах. Согласно ИМП на 2022-2023 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-9 классах. По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»). Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы. Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям. Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 - 9 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью.	
--	---	--

	Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации. Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Bilim Center.kz, OnlienMektep.kz. В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания. - выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями с соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 67 учащихся, 5 из которых имеют Аркалыкское заключение психологомедико –педагогической консультации. В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 70 учащихся, 5 из которых имеют Аркалыкское заключение психологомедико –педагогической консультации В 2024-2025 учебном году в школе обучается 67 учащихся, 6 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого-медико –педагогической консультации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом: Дякиной Р.А. используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями. Логопедом школы Полевода Н.Н. проводится работа по развитию речи, по коррекции звукопроизношения, работа по развитию высших психических функций, коррекция чтения и письма, консультации для родителей. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом	
--	--	--

		индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями. -оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. В комплексном тестировании учащихся 4,9 классов для участия были определены 12 обучающихся. Из 12 учащихся в тестировании приняли участие 12 обучающихся или 100% обучающихся от общего списочного состава контингента. 18 сентября 2024 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего обучающихся 4 классов 7, один учащийся ООП, приняло участие 6 (100% участия), средний балл 14,5. Всего обучающихся в 9-х классе 7 учеников, один из них ученик ООП, в тестировании приняло участие 6 (100% участия), средний балл 30,6. По итогам контрольных срезов знаний доля обучающихся участвовавших в тестировании, правильно ответивших и получившие положительные оценки составила 75 %, в 4 классах – 67 %, в 9 классах – 83 %.	
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 17.08.2024 г. по 31.08.2024 г. проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области. Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов. В анкетирование приняли участие 14 обучающихся 4, 9 классов,	Результат опроса участников образовательного процесса https://disk.yandex.kz/d/2mCGw3UtXZ1-ew

что составило 92,8% от общего числа количества учащихся (15 обучающихся)

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	79%	21%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	79%	21%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	64%	36%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	79%	21%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	79%	21%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	79%	21%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0%	0%	86%	14%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	0%	0%	86%	14%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	71%	29%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	54%	36%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	57%	43%	0%	0%

		<table><tr><td>12</td><td>Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли. Борьба Танцы Волейбол ИЗО Школа вож. Мастерства Дебатный клуб другое</td><td>71%</td><td>29%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>13</td><td>У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.</td><td>71%</td><td>29%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>14</td><td>В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.</td><td>71%</td><td>29%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>15</td><td>Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.</td><td>71%</td><td>29%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>16</td><td>Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли. Борьба Танцы Волейбол ИЗО Школа вож. Мастерства Дебатный клуб другое	71%	29%	0%	0%	13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	71%	29%	0%	0%	14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	71%	29%	0%	0%	15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	71%	29%	0%	0%	16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).					
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли. Борьба Танцы Волейбол ИЗО Школа вож. Мастерства Дебатный клуб другое	71%	29%	0%	0%																												
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	71%	29%	0%	0%																												
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	71%	29%	0%	0%																												
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	71%	29%	0%	0%																												
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).																																
Вывод: на основании результатов анкетирования из 14 респондента, принявшими участие в опросе, 100% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 0% учащихся не удовлетворяет деятельность школы. Проведено анонимное анкетирование, в состав которого вошли родители (законные представители) учащихся 4, 9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 15 родителей, что составило 100%.																																	

			№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	
			1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	40%	60%	0%	0%	
			2	В классе благоприятная атмосфера.	40%	60%	0%	0%	
			3	Школа дает качественные знания.	53%	47%	0%	0%	
			4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	40%	60%	7%	0%	
			5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	40%	60%	0%	0%	
			6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	47%	53%	0%	0%	
			7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	47%	53%	0%	0%	
			8	Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	60%	40%	0%	0%	
			9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	47%	53%	0%	0%	
			10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	53%	47%	0%	0%	

			11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	53%	47%	0%	0%	
			12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	40%	60%	0%	0%	
			13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	53%	47%	0%	0%	
			14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	47%	53%	0%	0%	
			15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	53%	47%	0%	0%	
			16	Я удовлетворен/а работой администрации школы.	53%	47%	0%	0%	
			17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	47%	53%	0%	0%	
			18	Если Вы желаете Пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школ, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.					

Как показывают результаты опроса в процентном отношении 100% положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере образования. Из этого следуют, что родители положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно-воспитательным процессом в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можн осделать вывод, что 100% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 0% родителей имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы все условия для благоприятного развития и

обучения их детей.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетирование приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 18 педагогов из 18, что составляет 100%.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	79%	21%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	79%	21%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	84%	16%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	89%	11%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	89%	11%	0%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	79%	21%	0%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	68%	32%	0%	0%
8	Яудовлетворен\а качеством питания в школе.	84%	16%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	84%	16%	0%	0%

10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	58%	42%	0%	0%
	11 В школах созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	74%	26%	0%	0%
	12 В школе установлены методы поощрения педагогов.	58%	42%	0%	0%
	13 Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	89%	11%	0%	0%
	14 Я удовлетворен /а своими взаимоотношениями с учащимися.	100%	0%	0%	0%
	15 Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.	89%	11%	0%	0%
	16 Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые					

		вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (педагоги школы) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой в КГУ «Жамбылская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом, 0% педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы все условия для работы. Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.	
9	Недостатки замечания, пути их решения	1. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося. Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами; 2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.	
10	Выводы и предложения	1.Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (сентябрь месяц) учебные года; 2.Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов; 3.Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год.	

Председатель комиссии

Семенова И.А.

Члены комиссии

Керибаева А.М.

Гордеева И.А.

Дякина Р.А.

Зелёная М.В.

Лепко Т.В.

Семенчук Н.В.



